

Curriculum Vitae de Véronique Lapaige

SECTION I – Identification et renseignements personnels

Nom, prénom	Lapaige, Véronique
Sexe	Féminin
Date de naissance	10 septembre 1966
Adresse personnelle	6877, 24 ^e Avenue, appartement 14 Montréal (QC) H1T 3M8 CANADA
Numéro de téléphone	(+1) 438-385.3698 (+1) 514-891-3697
Adresse électronique	veronique.lapaige@fsi.ulaval.ca
Lieu de naissance	Lessines, Belgique
Citoyenneté(s)	Belge et canadienne
Citoyenneté à la naissance	Belge
Langues (parlées, lues, écrites)	Anglais, français (langue maternelle), néerlandais
Permis permanent et actif en Belgique	8/6457
Spécialités médicales (en Belgique)	Psychiatrie ET médecine-conseil en santé publique
Spécialité médicale principale (Québec)	Santé publique et médecine préventive
Intérêts de recherche	Administration de la santé, Santé publique, Santé mentale, Pédagogie, Innovations de différents types en santé, Leadership en santé, Lean Management en santé, Santé spirituelle
Date	26 décembre 2018
Signature	



SECTION II – *Formation, diplômes et maintien de la compétence*

Formation et diplômes

84/09 à 89/06	Diplôme de <u>Candidatures en Sciences médicales</u> , Université Catholique de Louvain, Belgique <i>Épreuves des sciences médicales portant sur les matières suivantes : (1) physique expérimentale, (2) chimie, (3) biologie animale et végétale, (4) embryologie, (5) anatomie humaine, (6) histologie générale et histologie spéciale, (7) physiologie générale et humaine, (8) biochimie générale et humaine, (9) psychologie, (10) philosophie, (11) histologie pathologique, (12) biochimie humaine pathologique, (13) physiologie pathologique des systèmes, (14) microbiologie générale et microbiologie médicale, (15) pharmacologie générale et pharmacologie spéciale (1^{ière} partie), (16) épidémiologie, (17) immunologie normale et pathologique et immunogénétique, (18) psychologie médicale, (19) anatomie radiologique générale, (20) pharmacologie expérimentale</i>
88/09 à 89/06	Stage optionnel comme étudiant-chercheur en physiologie humaine, Université Catholique de Louvain, Belgique
89/09 à 91/06	Stage optionnel comme étudiant-chercheur en pharmacologie, Université Catholique de Louvain, Belgique
89/09 à 93/06	Diplôme de <u>Doctorat en Médecine, Chirurgie et Accouchements</u> , Université Catholique de Louvain, Belgique <i>Épreuves doctorales portant sur les matières suivantes : (1) anatomie pathologique, (2) physiologie et biochimie pathologiques, (3) microbiologie médicale, parasitologie humaine et immunologie générale, (4) éléments de psychologie médicale et de psychopathologie, (5) sémiologie, (6) pharmacologie, (7) pathologie et thérapeutique des maladies médicales et chirurgicales, (8) théorie des accouchements, (9) clinique médicale (adulte et enfants), (10) clinique chirurgicale, (11) clinique obstétricale, (12) médecine et hygiène sociale, (13) éléments de médecine légale, (14) éléments de clinique spécialisée</i>
91/09 à 93/06	Certificat de stages et cliniques (clinique médicale adulte, clinique médicale enfants, clinique chirurgicale, clinique obstétricale) et internat en psychiatrie (orientation adultes), Université Catholique de Louvain, Belgique
92/06 à 92/09	Training and Research, The Cornell Medical Center (devenu The Personality Disorders Institute), Weill Medical Center of Cornell University, New York, U.S.A. (directeur : Dr. O. Kernberg)
92/10 à 93/06	Stage optionnel comme étudiant-chercheur en pédopsychiatrie, Université Catholique de Louvain, Belgique
93/01	Examen national (réussi) sur les matières prévues au programme d'orientation en Médecine spécialisée (Psychiatrie, orientation adultes), Belgique. Obtention de la première place au classement général des candidat(e)s
91/09 à 96/08	<u>Certificat d'études spécialisées en psychiatrie</u> (orientation adultes), avec permis de pratique en psychiatrie actif et permanent Ordre des Médecins du Brabant d'expression française, Belgique

- 97/09 à 2000/05 Maîtrise en linguistique, Université du Québec à Montréal (UQÀM)
Mémoire : *Étude expérimentale du fonctionnement de marques anaphoriques de cohésion textuelle chez 26 locuteurs-sujets limite*
- 2002/09 à 2008/02 Ph. D. en santé publique, option Organisation des soins et services de santé, Université de Montréal
Thèse : *La santé publique globalisée*
- 2011-12 Permis restrictif de « professeur sélectionné médecin » en santé publique et médecine préventive du Collège des médecins du Québec (permis no 11168)
Université de Montréal, RUIS de l'Université de Montréal et CSSS Manicouagan, Côte-Nord
- 2013 Agrément médecin-conseil, avec permis de pratique en médecine-conseil en santé publique actif et permanent (2013-actuel)
INAMI (Institut National d'Assurance Maladie-Invalidité) et Ordre des médecins du Brabant d'expression française, Belgique

Formation complémentaire ou études postdoctorales

- 1991-92 Phénoménologie et Phénoménologie clinique (formation privée et personnalisée d'une journée toutes les deux semaines, avec P. Jonckheere) et cours (un week-end tous les deux mois) aux Facultés Universitaires St-Louis, ainsi qu'avec le Groupe de Phénoménologie clinique de l'Université Catholique de Louvain (trois heures par mois), Bruxelles, Belgique
- 1992-96 Formation privée en psychanalyse (analyse didactique avec P. De Neuter à raison de deux heures deux fois par semaine sauf période estivale), Bruxelles, Belgique
- 1993-96 Formation en psychothérapie analytique (quatre heures deux fois par mois sauf vacances annuelles), Groupe de formation des résidents en psychiatrie de l'UCL-Clos-Chapelle-aux-Champs, Bruxelles, Belgique
- 2006/09 à 2008/06 National CIHR Strategic Training Program (mentor : A. Lesage)
The Research in Addictions and Mental Health Policy and Services (RAMHPS) Program (Certificate), Centre de Recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine de l'Université de Montréal et Réseau universitaire canadien (Montréal, Toronto, Calgary, Vancouver)
- 2008/03 à 2010/02 Études postdoctorales en santé publique, Organisation des soins de santé et du travail, Université Laval et Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
Programme de recherche : *Application d'un modèle théorique de la globalisation des enjeux de santé pour la mise en place d'un système pancanadien de gestion des connaissances et de partage des données probantes en organisation des soins de santé et du travail (OSST)*
- 2012 Pédagogie (cours intensif sur l'enseignement de niveau universitaire en santé, donné en juin), obtention du titre de « Leader pédagogique » pour la Faculté de médecine, Centre de Pédagogie Appliquée aux Sciences de la Santé (CPASS), Université de Montréal
- 2013-14 Formation privée Lean Six Sigma Black Belt (gestion de projets et programmes complexes en Lean ou en Six Sigma, suivi des meilleures pratiques, déploiement des outils, revue périodique de l'approche et élimination des gaspillages), Bruxelles, Belgique

Maintien de la compétence

(+ voir Sections IV, V et VII : enseignement, publications et rayonnement intégrant l'aspect « maintien de la compétence » / développement professionnel continu)

2004	Évaluation : programme de deux cours intensifs en évaluation de programmes et en recherche évaluative durant le mois de janvier, The Evaluators' Institute, University of Washington, U.S.A. Certificate of participation for the course " <i>Putting the Balance Scorecard to Work for Government and Voluntary Sector Organizations</i> " Certificate of participation for the course " <i>Needs Assessment</i> "
2004-2013	Assistance aux Journées annuelles de santé publique (JASP)
2007-actuel	Assistance annuelle au Congrès de la Société Royale de Médecine Mentale de Belgique
2008	Enseignement de la médecine fondée sur des données probantes (<i>Certificate</i>) : cours intensif donné en septembre, NHS R&D Centre for Evidence-Based Medicine, Department of Primary Health Care, St Hughs' College, University of Oxford, England
2008-actuel	Assistance annuelle au Congrès de l'American Public Health Association (APHA)
2008-2014	Assistance annuelle au Congrès de l'Association canadienne de santé publique (ACSP)
2009-actuel	Assistance annuelle au Congrès EULEARN, <i>Annual Conference on Education and New Learning Technologies</i>
2009-actuel	Webinaires en tant que membre du <i>Community-Based Research Caucus</i> de l'APHA (de deux à cinq fois par an)
2009-actuel	Webinaires en tant que membre du <i>Community-Academics Partnerships Caucus</i> de l'APHA (trois fois par an)

Bourses de formation obtenues

1980	Bourse des Jeunesses Scientifiques Junior de Belgique Montant obtenu : 20.000 FB (équivalent environ à 500 euros)
1983	Bourse des Jeunesses Scientifiques Senior de Belgique Montant obtenu : 40.000 FB (équivalent environ à 1.000 euros)
1992-1993	Bourse d'excellence Département de psychiatrie, Université Catholique de Louvain, Belgique Montant obtenu : 250.000 FB/an (total : 500.000 FB – équivalent environ à 12.500 euros)
2002-2004	Bourse d'excellence Faculté des Études supérieures, Université de Montréal Montant obtenu : 5.000 \$/an (total : 10.000 \$)

2003-2005	Bourse d'excellence Département d'administration de la santé, Université de Montréal Montant obtenu : 2.500 \$/an (total : 5.000 \$)
2003-2005	Bourse d'excellence Programme AnÉIS, Chaire GETOS, Université de Montréal <u>A</u> nalyse et <u>é</u> valuation des <u>i</u> nterventions de <u>s</u> anté, Chaire FCRSS/IRSC (Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé/Instituts de recherche en santé du Canada) de <u>G</u> ouverne <u>e</u> t de <u>t</u> ransformation des <u>o</u> rganisations de <u>s</u> anté Montant obtenu : 5.000 \$/an (total : 10.000 \$)
2003-2006	Bourse doctorale Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ) Montant obtenu : 20.000 \$/an (total : 60.000 \$)
2005-2007	Bourse de recherche (Fellowship FRSQ & IRSC) Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Fonds de la recherche en santé du Québec & Instituts de recherche en santé du Canada Montant obtenu : 47.500 \$/an (total : 95.000 \$)
2006-2008	National CIHR Strategic Training Program The Research in Addictions and Mental Health Policy and Services (RAMHPS Program) Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine de l'Université de Montréal, Réseau universitaire canadien (Montréal, Toronto, Calgary, Vancouver) Montant obtenu : 20.000 \$ la première année, 38.000 \$ la seconde année (total : 58.000 \$)
2008-2010	Bourse de recherche postdoctorale (EXTRA Fellowship) Canadian Health Services Research Foundation <i>The EXTRA Program represents a partnership of the Canadian College of Health Leaders, the Canadian Health Services Research Foundation, The Canadian Medical Association, The Canadian Nurses Association, and a consortium of Quebec partners, represented by the Institut national excellence en santé et en services sociaux (INESSS). The program is administered by the Canadian Health Services Research Foundation under the direction of a distinguished advisory council with representatives from nursing, medicine, and other health services professions, chaired by former Quebec Minister of Health and Social Services, Dr. Jean Rochon</i> Université Laval & Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec Mentors : C. Viens, M. O'Neill, J. Rochon Montant obtenu : 50.000 \$/an (total : 100.000 \$)

Prix obtenus pendant la formation

1979	Premier Prix des Jeunesses Scientifiques Junior Bruxelles, Belgique
1980	Prix des Jeunesses Scientifiques Junior représentant la Belgique à l'étranger Tunis, Tunisie

- 1983 Premier Prix des Jeunesses Scientifiques Senior (Physique) représentant la Belgique à l'étranger
Biarritz, France
- 1993 Mention d'honneur (Grande distinction, juin 1993)
Diplôme de médecine, chirurgie et accouchements
Université Catholique de Louvain
Bruxelles, Belgique
- 2000 Mention d'excellence (mai 2000)
Maîtrise en linguistique (M.A.)
Université du Québec à Montréal
Montréal
- 2008 Liste d'honneur de la Doyenne (Collation des grades – 30 mai 2008)
Ph.D. en santé publique
Université de Montréal
Montréal
- 2008 Certificat de mérite (remis le 18 novembre 2008, à Québec)
Prix en reconnaissance de l'excellence de la thèse de doctorat (Meilleure thèse du Québec)
Réseau de recherche en santé des populations du Québec, Fonds de recherche en santé des
populations du Québec

SECTION III – *Expérience professionnelle, carrière académique*

Fonctions de gestion et de direction

2013-actuel	Stratège organisationnel, « <i>Thinker</i> » en santé publique (selon la demande; organisations gouvernementales et parapubliques), Canada, Nouvelle-Zélande
2013-actuel	Conseillère senior en organisation et développement (consultant), Québec, Canada
2016-2017	Poste de Directrice de santé publique du Conseil cri de la Santé et des Services sociaux de la Baie-James (CCSSSJ) : sélectionnée par chasse de têtes (Lefebvre et Fortier) en octobre 2016 pour le poste de directrice de santé publique auprès des communautés crie de l'Eeyou Istchee (stratège organisationnel; poste intérimaire); poste non obtenu
2012-2016	Présidente-directrice générale (OBNL), Centre Virtuel d'Apprentissage (CVA) en Santé des Populations et Territoires, Québec, Canada
2008-2012	Gestionnaire de programmes, Organisation des soins de santé et du travail (OSST), Faculté des Sciences infirmières (Santé communautaire), Université Laval
2007-2008	Gestionnaire de programmes, Département d'administration de la santé, Université de Montréal
1997-2002	Gestionnaire de projets, Département de linguistique, Université du Québec à Montréal

Recherche

2016-actuel	Médecin-chercheur (santé publique mentale; santé publique et gestion des services de santé, santé spirituelle; méthodologie et ontologie de la recherche); « <i>thinker</i> » en santé publique, à la demande (institutions publiques, gouvernementales et paragouvernementales; institutions privées), Belgique, Nouvelle-Zélande, Québec (Canada) Programme de recherche international en santé publique mentale et santé spirituelle (1996-2017; 437 personnes suivies durant 17 ans minimum / Mixed-Methods Design QUAL-quant) : publication des résultats attendue
2012-2018	Chercheuse indépendante (mandats de recherche en santé publique mentale institutionnels, privés et gouvernementaux), Belgique, Canada, Inde
2012-2016	Directrice de recherche (transfert de connaissances et innovations ouvertes en santé publique), Centre Virtuel d'Apprentissage en Santé des Populations et Territoires, Québec, Canada
2011-2012	Titulaire de la Chaire de recherche sur le transfert de connaissances « Écoapprentissages, santé mentale et climat » (première chaire de recherche collaborative entre l'INSPQ et l'Université de Montréal), Département de psychiatrie, Université de Montréal
2010-2012	Chercheuse, Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, Axe de recherche « Transfert de connaissances et développement technologique »
2008-2010	Chercheuse postdoctorale boursière et "EXTRA Fellow" de la Canadian Health Services Research Foundation, Université Laval et Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
2006-2008	Boursière des CIHR, Fellow du RAMHPS Program (Research in Addictions and Mental Health Policy and Services), Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine de l'Université de Montréal, Réseau universitaire canadien (Montréal, Toronto, Calgary, Vancouver)
2005-2007	Boursière du Fonds de la recherche en santé du Québec & des Instituts de recherche en santé du Canada, Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), Université du Québec à Montréal

2003-2006	Assistante de recherche boursière du FRSQ (bourse doctorale), Département d'administration de la santé & Groupe de recherche interdisciplinaire en santé (GRIS), Université de Montréal
2003-2005	Assistante de recherche boursière en Analyse et évaluation des systèmes de santé, Département d'administration de la santé, Groupe de recherche interdisciplinaire en santé (GRIS), Université de Montréal
2001-2002	Assistante de recherche boursière, Recherche fondamentale en biochimie cardiaque / endocrinologie, Department of Experimental Medicine & Laboratoire de biochimie cardiovasculaire de l'Hôpital Hôtel-Dieu de Montréal, McGill University
1997-2002	Assistante de recherche boursière en linguistique fondamentale, Département de linguistique, Université du Québec à Montréal
1993-1996	Étudiante chercheuse en psychiatrie clinique et en épidémiologie psychiatrique, Département des urgences psychiatriques des Cliniques Universitaires Saint-Luc & Département de psychiatrie du Centre Hospitalier de Luxembourg, Belgique & Grand-Duché-de-Luxembourg
1992-1993	Étudiante chercheuse en pédopsychiatrie, Cliniques Universitaires Saint-Luc, Université Catholique de Louvain, Belgique
1992	Stagiaire clinique et de recherche, The Cornell Medical Center (devenu The Personality Disorders Institute), Weill Medical Center of Cornell University, New York, U.S.A.
1989-1991	Étudiante chercheuse en pharmacologie, Cliniques Universitaires Saint-Luc, Université Catholique de Louvain, Belgique
1988-1989	Étudiante chercheuse en physiologie humaine, Cliniques Universitaires Saint-Luc, Université Catholique de Louvain, Belgique

Clinique

2007-actuel	Médecin psychiatre, Ordre des Médecins du Brabant d'expression française, Belgique (permis permanent et actif); hyperspécialisation en troubles de personnalité
2013-2016	Médecin-conseil, Caisse des Soins de Santé HR Rail, Mons, Belgique
2007-2013	Psychiatre, Ordre des Médecins du Brabant d'expression française, Belgique (permis permanent et actif) : exercice de la psychiatrie communautaire auprès de minorités défavorisées à Bruxelles-capitale durant quatre à six semaines par an (2007-2013), Belgique
2011-2013	« Professeure sélectionnée médecin » en santé publique et médecine communautaire (permis restrictif no 11168), Collège des Médecins du Québec, Université de Montréal, RUIS de l'Université de Montréal et Côte-Nord, Canada
1993-2004	Médecin, Ordre des Médecins du Brabant d'expression française, Belgique (permis permanent et actif)
1991-1996	Interne et résidente en psychiatrie, Université Catholique de Louvain, Belgique et international

Nominations académiques

89/09 à 92/06	Chargée d'enseignement clinique, Département de physiologie humaine, Université Catholique de Louvain, Belgique
92/01 à 93/06	Chargée d'enseignement clinique, Département d'oto-rhino-laryngologie, Université Catholique de Louvain, Belgique
93/01 à 93/06	Chargée d'enseignement clinique, Département de neurologie, Université Catholique de Louvain, Belgique
2010/03- 2013/02	Professeure associée, Faculté des Sciences infirmières (Santé communautaire), Université Laval
2013/03- 2016/02	Renouvellement à titre de professeure associée, Faculté des Sciences infirmières (Santé communautaire), Université Laval

2011/06-2011/09	Professeure adjointe de clinique, Département de psychiatrie, Université de Montréal
2011/09-actuel	Professeure invitée, Centre Eau Terre Environnement, Institut national de recherche scientifique (INRS)
2011/09-2012/06	Professeure agrégée de clinique, Département de psychiatrie, Université de Montréal

SECTION IV – Enseignement

1) Charges de cours siglé (Université de Montréal, Université Laval & Université Catholique de Louvain)

(Sigle non noté)	Éthique médicale. Cours de médecine donné aux étudiants de deuxième année de doctorat en médecine; 6 heures de cours magistraux par an; donné annuellement de 1991 à 1995. Université Catholique de Louvain, Belgique
(Sigle non noté)	Physiologie humaine. Cours de médecine donné aux étudiants de deuxième année de sciences médicales; 350 étudiants; 12 heures de cours magistraux par an; donné annuellement de 1989 à 1992. Université Catholique de Louvain, Belgique
(Sigle non noté)	Oto-rhino-laryngologie. Cours de médecine donné aux étudiants de deuxième année de doctorat en médecine; 300 étudiants; 6 heures de cours magistraux par an; donné en 1992 et en 1993
(Sigle non noté)	Neuroanatomie. Séminaires pour les étudiants de troisième année de médecine. Environ 30 étudiants par groupe; séminaires de 3 heures donnés 4 fois par an par groupe (6 groupes); donnés en 1993 et en 1994. Université Catholique de Louvain, Belgique
(Sigle non noté)	Toxicologie. Séminaires pour les étudiants de troisième année de doctorat; 25 étudiants; séminaire de 3 heures donné annuellement de 1993 à 1995. Université Catholique de Louvain, Belgique
(Sigle non noté)	Troubles de personnalité. Séminaires de psychiatrie donné aux résidents de deuxième année en psychiatrie; 12 résidents; séminaires de 4 heures donnés 3 fois en 1996. Université Catholique de Louvain, Belgique
ASA 6176	Outils de gestion dans le domaine sociosanitaire, devenu ensuite « Outils de gestion du sociosanitaire ». Cours de 2 ^e cycle donné aux étudiants de maîtrise en santé publique et de maîtrise en administration des services de santé; groupe de 15 étudiants; 6 heures données en 2004. Université de Montréal
SPO 7501	Analyse et évaluation des interventions de santé (devenu « Évaluation des interventions de santé » et siglé après l'année 2004). Séminaire bihebdomadaire destiné aux étudiants de maîtrise en santé communautaire et de Ph.D. en santé publique; séminaires donnés par un collectif de professeurs et d'étudiants au Ph.D. Groupe de 15 étudiants. En 2002 et 2003 : collaboration au développement du séminaire au sein du programme correspondant. De 2002 à 2004 : coordination et animation du séminaire, et présentations totalisant en moyenne 25 heures par an. Université de Montréal
PLU 6048	Connaissances et innovations en santé. Cours de 30 heures par an, donné conjointement par les Hautes Études Commerciales et la Faculté de médecine, Département d'administration de la santé de l'Université de Montréal. Cours destiné aux étudiants de maîtrise en santé communautaire et de MBA en gestion (cours donné par un collectif de professeurs et de chargés de cours). Groupe de 10 étudiants. Collaboration à la préparation du cours en 2004. Plusieurs interventions dans le cours totalisant 17 heures pour les années 2004 et 2005. Université de Montréal
ASA 6704-MSO 6312	Introduction à la recherche qualitative & Méthodes qualitatives avancées en santé publique. Ces deux cours étaient auparavant réunis sous le nom de « Recherche qualitative en santé ». Cours donnés aux étudiants de maîtrise en santé communautaire et de Ph.D. en santé publique; groupe de 25 étudiants. En 2004 : préparation du cours et production des documents pédagogiques liés au cours (responsable du cours : P. Lehoux). 21 heures de cours donnés par an de 2004 à 2006. Université de Montréal
MSO 6011	Introduction à l'épidémiologie. Cours donné aux étudiants de maîtrise en santé publique, du D.E.S.S. en santé publique et du baccalauréat en sciences biomédicales; groupe de 40 étudiants; 6 heures de cours magistraux donnés en 2008. Université de Montréal

MSO-6080	Santé mentale. Cours donné aux étudiants de maîtrise en santé publique; groupe de 8 étudiants; 3 heures de cours donnés par an en 2004 et en 2005. Université de Montréal
PST 8002	Données factuelles en santé mentale. Ce cours a été siglé en 2009; en 2007 et en 2008, il était donné sous le nom de « Vers une pratique éclairée par des données probantes »; Cours donné aux résidents II et III de psychiatrie. Groupe de 15 étudiants. Rédaction et production de documents pédagogiques mis à l'essai en 2007; coordination du cours à partir de 2007 (autres co-responsables du cours : A. Lesage et A. Drapeau); intégration de nouveau matériel (transformation progressive du cours dans le contexte du plan quinquennal 2007-2012 de la Direction de l'enseignement au Département de psychiatrie de l'Université de Montréal). 45 heures de cours (présentations, interventions, coordination) en 2007; 20 heures de cours données en 2008. Université de Montréal
SAC 66008	Recherche, interventions et éthique en santé communautaire. Cours de santé communautaire destiné aux étudiants de troisième cycle en santé communautaire. Groupe de 45 étudiants. Rédaction et refonte des notes de cours à partir de l'automne 2008, nouvellement basées sur mon livre « La santé publique globalisée »; co-responsable du cours avec M. O'Neill en automne 2008; participation aux cours en tant que conférencière invitée en automne 2009. Total d'heures de cours données en 2008 et 2009 : 60 heures. Faculté des Sciences infirmières, Université Laval
WMDS 2235	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine (I). Cours magistral donné aux étudiants de troisième doctorat en médecine; groupe de 300 étudiants; 3 heures de cours magistraux donnés par an; cours donné annuellement depuis 2013. Université Catholique de Louvain, Belgique
WMDS 2236	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine (II). Cours magistral donné aux étudiants de troisième doctorat en médecine; groupe de 300 étudiants; 3 heures de cours magistraux donnés par an; donné annuellement depuis 2013. Université Catholique de Louvain, Belgique
LCRIM 2108	Criminologie et psychiatrie. Deux cours magistraux « Nosographie psychiatrique » et « Psychopathologie et délinquance » donnés aux étudiants du master en criminologie; groupe de 200 étudiants; 6 heures de cours magistraux par an; donné annuellement depuis 2014. Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique

2) Charges d'enseignement annuelles et ponctuelles

2003-2004	Institut d'été en santé publique. Institut destiné aux professionnels et aux étudiants de santé publique du Québec, d'une durée totale de 40 heures, organisé conjointement par l'Institut national de santé publique du Québec et par le Programme de santé publique de l'Université de Montréal. Collaboration à l'organisation de l'institut; coordination de la session relative à l'éthique publique et présentations totalisant une vingtaine d'heures
2006-2008	Sensibilisation des professionnels du Programme ÉIB (Évaluation et interventions brèves) de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine à la pratique fondée sur les données probantes en urgences psychiatriques. 11 professionnels; 10 heures par an
2007-2009	Tutorat des résidents en psychiatrie en stage de recherche à plein temps; 4 étudiants; 12 heures de tutorat par étudiant. Université de Montréal et Hôpital Louis-H. Lafontaine
2006-2008	Journal-Club sur les données probantes en psychiatrie. Formation médicale continue destinée aux médecins généralistes. Intégration de nouveau matériel; adaptation et « remodelage » de la FMC sous forme d'un journal-club; soutien méthodologique pour la lecture critique d'articles médicaux fourni à la demande, aux participants de la FMC; participation totalisant 32 heures de 2006 à 2008. Hôpital Louis-H. Lafontaine, Université de Montréal
2013-2016	Tutorial groups for healthcare professionals, physicians, administrators, and managers. Master en Gestion Générale (donné en anglais). Groupes diversifiés de 12 étudiants et professionnels issus de différents milieux universitaires; 40 heures de tutorat donné par an, annuellement de 2013 à 2016. Vlerick Business Scholl, Campus de Gent, Belgique

2014-2016	Correction de travaux de la maîtrise en santé communautaire de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval; travaux de session (58), mémoires (3)
2014-2016	Qualitative and Mixed Methods in International Health Research. Cours d'une journée (sur la session de cours intensive de 5 jours); destiné aux étudiants, chercheurs et professionnels de santé mondiale; groupe de 25 étudiants. Institute of Tropical Medicine, Antwerp, Belgique
2013-actuel	Participation aux réunions scientifiques de la Caisse des Soins de Santé HR Rail et du Ministère des Affaires Sociales et de la Santé Publique; 2 journées par an en 2013, 4 journées par an de 2014 à 2016

3) Direction d'étudiants aux études supérieures

Nida Sieu	Résidente en psychiatrie Stage de recherche de mars 2007 à août 2007 (psychiatrie fondée sur les données probantes et recherche sur le transfert de connaissances en psychiatrie) Hôpital Louis-H. Lafontaine, Université de Montréal Mon rôle : directrice de stage
Cristo...	Stagiaire postdoctoral Santé communautaire, Faculté des sciences infirmières, Université Laval Stage de recherche postdoctorale de juillet 2009 à juin 2011 Mon rôle : directrice de recherche
Marc Dubois	Étudiant de deuxième cycle M. Sc. (Master) Environmental Sanitation (donné en anglais) Faculty of Bioscience Engineering, Ghent University, Belgique Mon rôle : coach méthodologique et lectrice du mémoire avant sa remise de 2012 à 2014
Gerd Van De Vlees	Étudiant de deuxième cycle M.Sc. (Master) Arbeidsgeneeskunde Faculty of Medical and Health Science, University of Antwerp, Belgique Mon rôle : codirectrice de recherche (de 2012 à 2015)
Simone Jost	Étudiante de deuxième cycle M.Sc. (Master) Arbeidsgeneeskunde Faculty of Medical and Health Science, University of Antwerp, Belgique Mon rôle : codirectrice de recherche (en 2013 et 2014)
Frank Wennmachers	Étudiant de deuxième cycle M.Sc. (Master) Arbeidsgeneeskunde Faculty of Medical and Health Science, University of Antwerp, Belgique Mon rôle : codirectrice de recherche (de 2013 à 2016)
Dominique Verhagen	Étudiant de deuxième cycle Master in gezondheids voorlichting en bevordering Universiteit Gent, Belgique Mon rôle : coach méthodologique et correctrice du portfolio avant sa remise (de 2014 à 2016)

4) Méthodes et formules pédagogiques

Je détiens une expérience multiforme de l'enseignement universitaire (méthodes basées sur l'exposé, sur la discussion, sur la mise en pratique et la rétroaction, sur le modelage du comportement, et sur l'utilisation des technologies) en santé publique, en médecine (psychiatrie) et en sciences sociales (sciences du langage). Cependant, depuis les années 2010-2011, mon intérêt pour la pédagogie non linéaire avec environnement hypermédia (textuel, sonore, graphique, visuel) s'est progressivement développé; je m'y suis moi-même formée et je suis ainsi devenue un médecin-pédagogue technophile, intégrant des technologies à la pédagogie, promouvant la création d'espaces collaboratifs complexes et métacognitifs et la formation en ligne. J'ai ensuite créé, en juillet 2012, le *Centre Virtuel d'Apprentissage en Santé des Populations et Territoires*, centre de recherche sur le développement / maintien de compétences et sur les innovations technopédagogiques, centre de conception de matériel pédagogique intégrant les technologies de l'information, et parallèlement centre d'édition numérique pour la formation médicale continue et le développement professionnel continu créés.

Formation continue développée et donnée en 2011-2012

- (six heures; six crédits) Colloque du 30 novembre 2011, Hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth, Montréal; 15^e Journées annuelles de santé publique (les « JASP » correspondent au congrès annuel de formation continue destinée aux professionnels de la santé publique)
 - ⇒ Titre du colloque : *La santé climatique des municipalités : « partager » pour mieux gérer l'adaptation aux aléas*
 - ⇒ Premier forum d'apprentissage collaboratif : *Santé climatique des municipalités : où se cachent les différentes vulnérabilités de santé publique aux aléas et comment les prendre en charge?*
 - ⇒ Deuxième forum d'apprentissage collaboratif : *Gestion adaptative pré-, péri- et post-aléa climatique : trois temps pour une collaboration... sans stress?*
 - ⇒ Mon rôle : organisation du colloque (organisateur principal et président de session); préparation de matériel didactique; préparation et édition du livret « La santé climatique des municipalités » pour les participants (150 livrets ont été distribués gratuitement); animation de l'un des forums
 - ⇒ Stratégie d'enseignement privilégiée : l'apprentissage coopératif (lors des deux forums)

Méthodes et formules pédagogiques (année 2011-2012)

- Matériel didactique : préparation de matériel didactique audio-visuel, préalable au cours PST 8002 *Données factuelles en santé mentale* (Université de Montréal) (six heures de déroulement)
- Initiative pédagogique : conception de matériel audio-visuel (trois heures de déroulement) à la demande de l'Université Laval, portant sur les synthèses de connaissances qualitatives en santé communautaire (types de synthèse : synthèses narratives, réalistes, méta-ethnographiques, par théorisation ancrée, par analyse thématique) et destiné aux professeurs des facultés de médecine et des sciences infirmières du Québec ainsi qu'aux professionnels de santé des agences de santé et des services sociaux du Québec; formation continue également donnée à Québec, en mars 2012 (quarante personnes présentes sur place, sur invitation de la Doyenne de la Faculté des sciences infirmières, et deux sites en visioconférence)
 - ⇒ Élaboration d'un outil de formation aux synthèses de connaissances en santé communautaire : *L'enjeu méthodologique des synthèses en science du transfert de connaissances. Laquelle? Pour qui? Comment? Pourquoi?*
 - Assistance-conseil dans la résolution de problèmes d'ordre méthodologique relativement aux synthèses de connaissances pour les personnes présentes : offerte pour une année à partir de mars 2012
 - De septembre 2011 à juin 2012 : coaching de quatre personnes désireuses de conduire une synthèse de connaissances en santé (temps passé en moyenne par personne : quatre heures)

- Initiative pédagogique : conception de matériel audio-visuel (une heure de déroulement) à la demande des Instituts de recherche en santé du Canada, portant sur les synthèses de connaissances en santé (printemps 2012)
- Initiative pédagogique : développement du référentiel de compétences en santé environnementale pour les professionnels de santé publique et médecins du Québec
 - ⇒ Leadership : Madame Claire Laliberté (Institut national de santé publique du Québec)
 - ⇒ Mon rôle : revue de littérature (de type *Scoping Study*) sur l'approche par compétences, sur le développement de référentiels de compétences en sciences de la santé et en santé publique; participation aux rencontres en tant que membre du Groupe de travail ad hoc; contribution à la rédaction du rapport final
- Initiative pédagogique : développement avec les Instituts de recherche en santé du Canada d'un Webinaire de formation à la recherche sur l'application des connaissances, et à la révision de projets de recherche, étant destiné aux nouveaux réviseurs des concours de recherche sur l'application des connaissances (Webinaire donné en automne-hiver 2011 et au printemps-été 2012)
- Initiative pédagogique : développement de deux modules d'apprentissage (e-Learning) à faible et haut niveau d'interactivité selon la méthode d'ingénierie de systèmes d'apprentissage (en collaboration avec une équipe interdisciplinaire nouvellement constituée et formée d'un designer pédagogique, d'experts en multimédia)
 - ⇒ Les deux modules portent sur le même thème : *Les vulnérabilités de santé et la gestion adaptative des risques et impacts pré-, péri- et post-aléa climatique*
 - ⇒ La proportion de temps passé au développement de ces modules hypermédia avoisine les 150 heures

5) Autres activités pédagogiques

Autres activités pédagogiques (années 2011-2016)

- Création et mise en place du Centre virtuel d'apprentissage (CVA) en santé des populations et territoires (abréviation pour la suite : CVA)
 - ⇒ Établissement de la vision, de la mission et des activités
 - ⇒ Enregistrement du CVA comme organisme de bienfaisance (OBNL) canadien répondant aux fins d'avancement de l'éducation (immatriculation provinciale : 1168391804)
 - Secteurs d'activité économique (CAE) tels qu'inscrits au registre des Entreprises du Québec (REQ) avec leur description associée :
 - Cote 8591 : « Autres services d'enseignement »
Description ajoutée : *Centre de développement des compétences en santé destiné aux professionnels de la santé, à la population, aux entreprises et aux décideurs. Également centre de recherche sur le développement de compétences*
 - Cote 8699 : « Autres associations et organismes de la santé et des services sociaux »
Description ajoutée : *Contribuer à l'avancement des connaissances scientifiques, au transfert de connaissances et au développement de technologies éducatives en santé des populations et territoires*
- Le Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires (CVA) est un centre de développement de télécompétences et de télécollaboration complexe, reposant sur une vision innovante et une méthode innovante de transfert de connaissances et développement technologique.
- De manière générale, la visée du CVA est de contribuer au développement de réseaux de compétences individuelles et collectives ainsi qu'au développement de collaborations complexes utiles aux apprentissages et prises de décisions (cliniques, administratives, politiques) fondées sur des données probantes, dans le domaine de la santé et des populations considérée en interrelation avec les activités, communautés et environnements de leur territoire.

- En tant que centre virtuel, le CVA est destiné à incorporer un certain nombre de volets-territoires, autant de mini-campus virtuels collaboratifs, développés et mis en place pour soutenir l'action (prise de décision, gestion, intervention) relativement à un(des) enjeu(x) de santé jugés préoccupants ou prioritaires, et qui ciblent un territoire précis. À ce niveau, le terme « territoire » réfère dans ce cas présent à : [...] un espace d'interactions entre activités et groupes sociaux, et ce sont ces interactions qui lui confèrent son identité et le différencient par rapport à d'autres espaces [...] la notion de territoire dans son acception la plus complète englobe à la fois les ressources, le cadre de vie, les activités, les acteurs, leurs interrelations, la conscience qu'ils ont d'appartenir à une même entité de développement, enfin les projets qu'ils conçoivent et mettent en œuvre collectivement pour assurer cette dynamique (Boiffin, 2007, page 203).
- Le CVA vise à permettre le développement de compétences de différents niveaux (niveau sensibilisation, niveau maîtrise, niveau expertise) auprès de publics cibles variés, acteurs individuels et/ou collectifs confrontés à un enjeu spécifique associé à un ou plusieurs des socio-écosystèmes d'un territoire défini. À chacun de ces enjeux associés à un territoire d'application et à l'un de ses socio-écosystèmes, le Centre s'allie aux acteurs concernés (acteurs individuels [professionnels, citoyens, chercheurs,...] et collectifs [organisations, consortiums,...] intéressés par cet enjeu, afin de les soutenir dans le développement d'un mini-campus virtuel ou, à leur demande, afin d'identifier et de répondre spécifiquement à leurs besoins de génération de connaissances, de développement de capacités et compétences, de conception et mise en place de systèmes d'apprentissage (téléapprentissage et autres), d'accréditation de formation (dépendamment du public cible concerné), de recherche en transfert-application des connaissances, en éducation citoyenne et en développement de compétences professionnelles afférents à ce volet-territoire et ses enjeux de santé factuelle, évaluable et durable.
- La vision du CVA se fonde d'une part, sur l'innovation dans et par la diversité (« innoversité »), elle-même basée sur le leadership collectif de ses membres. D'autre part, le CVA promeut le transfert et l'application « transfrontières » des connaissances, encore appelés « transfert collaboratif complexe ». Cette approche innovante du transfert de connaissances et de la recherche sur le transfert de connaissances et de la technopédagogie médicale repose sur la transcendance (suivant les possibilités) de sept types de frontières, aux fins d'une application des connaissances qui devienne :
 - ⇒ Transdisciplinaire,
 - ⇒ Transsectorielle,
 - ⇒ Transnationale (transgéographique),
 - ⇒ Trans-institutionnelle,
 - ⇒ Trans-cognitive (en intégrant différentes formes de connaissances et différents types de savoirs probants),
 - ⇒ Trans-niveaux de savoirs (en intégrant les niveaux micro [individuel], méso [équipe], macro [organisationnel, politique] de l'application des connaissances), et
 - ⇒ Transculturelle (en valorisant les savoirs traditionnels autochtones, et les savoirs ethnoculturels locaux des acteurs impliqués).
- Le Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires est un centre de télédéveloppement de compétences et de télécollaboration complexe ayant pour objectifs :
 - ⇒ D'initier et de développer des collaborations entre acteurs aux rôles, intérêts et responsabilités diversifiés, issus des différents milieux public, privé, associatif, qui sont réunifiés autour d'un enjeu de santé afférent au socio-écosystème d'un territoire donné;
 - ⇒ De concevoir et d'implanter des systèmes de téléapprentissage et télécollaboration basés sur la méthode mTCC (acronyme pour « méthode de Transfert de connaissances Collaboratif Complexe »);
 - ⇒ De faire accréditer ces systèmes de téléapprentissage et de les rendre accessibles aux clientèles ciblées d'un territoire donné;
 - ⇒ D'établir des mini-campus virtuels ou agoras virtuelles en santé des populations et territoires;
 - ⇒ D'étudier les interrelations santé-communautés-environnements et territoires, et de promouvoir le développement du champ de connaissances, d'action et de recherche de l'écosanté mentale et psychosociale;

- ⇒ De conceptualiser et opérationnaliser les notions d'écosanté mentale et psychosociale et de santé des territoires;
- ⇒ De modéliser les « Wicked Problems » (c'est-à-dire les phénomènes perçus complexes) en santé des populations et territoires;
- ⇒ De favoriser le transfert d'expériences, de connaissances, de compétences en mettant en place la Revue du CVA « Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires »;
- ⇒ De conduire des activités de recherche et d'érudition en transfert de connaissances et collaborations complexes, en innovations technopédagogiques, en technologies éducatives et développement des compétences (incluant le développement professionnel continu) dans le domaine de la santé et des territoires;
- ⇒ D'éditer certains documents (livres) en format numérique (livres virtuels) portant sur la santé des populations et territoires.

Développement professionnel en ligne, classes technologiques et livres virtuels

Livres virtuels, sessions et modules de formation de formateurs, créés et mis en place sous forme d'ateliers / Workshops, de séminaires / Webinaires, de conférences ponctuelles, de modules de téléapprentissage (e-Learning) ou de *Blended Learning* (Amérique du Nord, Europe, Inde)

(passage du paradigme de l'approche par objectifs à l'approche par compétences à partir de 2008)

- Le trouble de personnalité limite, le trouble de personnalité borderline
 - ⇒ 2002; Conférence enregistrée (durée : 1h30)
 - ⇒ Public cible : médecins, psychiatres (formation médicale continue, Belgique)
- La psychiatrie entre les nosographies : CIM ou DSM?
 - ⇒ 2003; Conférence enregistrée (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : médecins, psychiatres (formation médicale continue, Grand-Duché-de-Luxembourg)
- L'état de stress post-traumatique... d'origine professionnelle? (Ingénieurs de locomotive)
 - ⇒ 2004; Séminaire (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième et troisième cycle en santé publique, Université de Montréal
- La notion de crise en psychiatrie
 - ⇒ 1997; Conférence enregistrée (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : résidents en psychiatrie, psychiatres, Université Catholique de Louvain
- Normes et normatifs en santé mentale
 - ⇒ 2003; Conférence enregistrée (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : médecins, psychiatres (formation médicale continue, Grand-Duché-de-Luxembourg)
- Les agresseurs sujets limite
 - ⇒ 2003; Conférence enregistrée (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : médecins, psychiatres (formation médicale continue, Grand-Duché-de-Luxembourg)
- L'évaluation en neuropsychiatrie
 - ⇒ 2005; Conférence enregistrée (durée : 1h00)
 - ⇒ Public cible : médecins généralistes (formation médicale continue, Belgique)

- Outils d'évaluation en psychiatrie
 - ⇒ 2006; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 50 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, résidents en psychiatrie, psychiatres (formation médicale continue)
- La professionnalisation en évaluation
 - ⇒ 2005; Séminaire (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle en santé publique, Université de Montréal
- Méta-analyses et revues systématiques
 - ⇒ 2006; Blended Learning (durée : 180 minutes)
 - ⇒ Public cible : résidents III en psychiatrie, Université de Montréal
- Évaluation et recherche évaluative en santé
 - ⇒ 2009; Séminaire (120 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants en santé publique, Université de Montréal
- La recherche mixte en santé : approches, devis et techniques de collecte et d'analyse des données
 - ⇒ 2009; Workshop (100 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle en santé communautaire, Faculté des Sciences infirmières, Université Laval
- La démarche évaluative en santé
 - ⇒ 2009; Webinaire des IRSC (50 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs canadiens invités par les IRSC
- L'évaluation médicale
 - ⇒ 2010; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants des sciences infirmières de deuxième année, Université Laval
- L'évaluation des politiques publiques favorables à la santé
 - ⇒ 2010; Séminaire enregistré, classe technologique (60 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle en santé communautaire, Université Laval
- L'évaluation des technologies de santé
 - ⇒ 2010; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 130 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle en santé publique, Université de Montréal
- L'épidémiologie clinique
 - ⇒ 2011 : Webinaire des IRSC (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses canadien(ne)s de la santé publique et des sciences de la santé invités par les IRSC
- La recherche sur le transfert de connaissances : théories, modèles, enjeux
 - ⇒ 2011 : conférence enregistrée (durée : deux fois 60 minutes), Québec
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses québécois(e)s du domaine de la santé
- La notion de réhabilitation en santé mentale
 - ⇒ 2011; Webinaire (durée : 60 minutes)
 - ⇒ Public cible : psychiatres, chercheurs et chercheuses canadien(ne)s du domaine de la santé mentale

- Les macrodéterminants de la santé
 - ⇒ 2012; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle en santé communautaire, Université Laval
- La santé publique globalisée
 - ⇒ 2012; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 100 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges et québécois(e)s de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Santé publique : éthique sociale, éthique publique, éthique de recherche
 - ⇒ 2012; Module de formation hypermédia asynchrone (60 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges et québécois(e)s de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La santé mentale au travail
 - ⇒ 2012; Blended Learning (durée : 140 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, professionnels de la santé et psychiatres belges, Université Catholique de Louvain
- L'adaptation de la santé publique aux changements climatiques
 - ⇒ 2012; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges et québécois(e)s de la santé environnementale et de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires) et Université Laval
- Santé mentale et stress au travail
 - ⇒ 2012; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges et québécois(e)s de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Méthodes et outils de l'évaluation des impacts environnementaux
 - ⇒ 2012; Blended Learning (durée : 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle de la santé publique et de la santé environnementale, Université de Montréal
- Paradigmes et théories en santé publique
 - ⇒ 2012; Livre virtuel (187 pages; Éditions du CVA, Montréal-Bruxelles, Québec, Canada, Belgique)
 - ⇒ Public cible : étudiants, chercheurs et chercheuses du domaine de la santé publique
- Le paradigme de la complexité et de la non-linéarité en santé
 - ⇒ 2013; Livre virtuel (214 pages; Éditions du CVA, Montréal-Bruxelles, Québec, Canada, Belgique)
 - ⇒ Public cible : étudiants, chercheurs et chercheuses du domaine de la santé publique
- Les critères de scientificité des méthodes mixtes
 - ⇒ 2013; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 55 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants des deuxième et troisième cycles en santé publique; chercheurs et chercheuses belges et québécois(e)s de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)

- L'analyse qualitative
 - ⇒ 2013; Conférence enregistrée (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses québécois(e)s du domaine de la santé et de la Faculté des Sciences infirmières, Université Laval
- Non-Linearity, Complexity and Transdisciplinary Research in Public Health
 - ⇒ 2012; Webinaire (durée : 100 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, chercheurs et chercheuses de la santé publique, American Public Health Association
- La psychiatrie fondée sur des données probantes
 - ⇒ 2013; Conférence enregistrée (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : psychiatres (formation médicale continue, Clinique St-Vincent, Soignies, Belgique)
- Développer des compétences en santé publique
 - ⇒ 2013; Conférence enregistrée (durée : 75 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels belges de la santé publique, SPF Service Public Fédéral – Santé publique, sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, Organisation des soins de santé, Bruxelles, Belgique
- Implementing and Sustaining Evidence in Psychiatry
 - ⇒ 2014; Webinaire (durée: 70 minutes)
 - ⇒ Public cible: professionnels de la santé mentale et psychiatres, Vlaamse Vereniging voor Geestelijke Gezondheid, Bruxelles, Belgique
- Models and Approaches in Implementation Sciences and Knowledge Translation Research
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Evaluating the Impact of Using Evidence
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La méthodologie des revues systématiques Cochrane
 - ⇒ 2015; Webinaire des IRSC (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants et chercheurs des sciences de la santé
- Épidémiologie évaluative, épidémiologie clinique
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Epidemiology : The Foundation of Public Health
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 100 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Clinical Epidemiology
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 80 minutes)

- ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Risk Perception and Communication in Public Health
 - ⇒ 2014; Webinaire APHA (durée: 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, chercheurs et chercheuses de la santé publique
- Epidemiological and Biostatistical Approaches
 - ⇒ 2014; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 70 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges et européens de l'Est (Pologne, Tchéquie) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Validity and Bias in Epidemiological Research
 - ⇒ 2014; Interactive Workshop (durée: 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de deuxième cycle de la santé publique, résidents III en psychiatrie, Ghent University, Belgique
- Mixed-Methods Procedures in Public Health
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La globalisation (mondialisation) et la santé publique
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges de la santé publique, Bruxelles, Belgique
- Les risques systémiques émergents et la santé
 - ⇒ 2015; Blended Learning (durée : 180 minutes)
 - ⇒ Public cible : étudiants de master en santé mondiale, Université Catholique de Louvain et Institut de Médecine Tropicale d'Anvers, Belgique
- La climatopsychopathologie : est-ce que cela existe?
 - ⇒ 2015; Livre virtuel (128 pages; Éditions du CVA, Montréal-Bruxelles, Québec, Canada, Belgique)
 - ⇒ Public cible : psychiatres, médecins, professionnels de la santé et étudiants, chercheurs et chercheuses du domaine de la santé publique
- Santé mentale d'origine climatique
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 140 minutes)
 - ⇒ Public cible : psychiatres belges, médecins belges, chercheurs et chercheuses européens de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La santé publique fondée sur les données probantes (Evidence-Based Public Health)
 - ⇒ 2015; Webinaire (durée : 75 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique et gestionnaires de la santé, HR Rail, Mons, Belgique
- La notion de preuve en santé publique
 - ⇒ 2015; Conférence enregistrée (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, chercheurs et chercheuses de la santé publique, médecins, Clinique St-Vincent, Soignies, Belgique
- Cyndinique et évaluation des vulnérabilités (secteur santé publique)

- ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 130 minutes)
- ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Evidence-Based Medicine, Evidence-Based Practice, Evidence-Based Healthcare Management
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 85 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins belges, gestionnaires de la santé belges, chercheurs et chercheuses belges de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La méthode ÉIS (évaluation des impacts sur la santé)
 - ⇒ 2015 : Webinaire (durée 50 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique et environnementale, chercheurs et chercheuses en santé environnementale, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, Belgique
- Santé publique : êtes-vous « evidence-based... » ?
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : gestionnaires de la santé belges, chercheurs et chercheuses belges de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Strategic Approaches to Implementing Evidence-Based Decision-Making in Public Health
 - ⇒ 2015; Interactive Workshop (durée: 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, gestionnaires de la santé, chercheurs et chercheuses européens de la santé publique (Allemagne, Belgique, Pays-Bas), Ghent, Belgique
- Using Evidence in Mental Public Health
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 50 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé mentale, psychiatres et médecins belges, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La médecine factuelle et translationnelle : bilan 1995-2015
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 124 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La méthodologie en recherche sur le transfert de connaissances
 - ⇒ 2015; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 110 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- L'écosanté mentale
 - ⇒ 2016; Livre virtuel (149 pages; Éditions du CVA, Montréal-Bruxelles, Québec, Canada, Belgique)
 - ⇒ Public cible : psychiatres, médecins, professionnels de la santé et étudiants, chercheurs et chercheuses des domaines de la santé publique et de la santé mentale
- Les « Wicked Problems » contemporains de la santé publique
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 95 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses de la santé publique (Belgique, Pays-Bas), CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Le transfert collaboratif complexe en santé

- ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 40 minutes)
- ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses belges de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Le leadership partagé en santé
 - ⇒ 2016; Conférence enregistrée (durée : 50 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins belges, Clinique St-Vincent, Soignies, Belgique
- Les synthèses qualitatives en santé
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 115 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Narrative-Based Medicine versus Evidence-Based Medicine?
 - ⇒ 2016; Conférence enregistrée (durée: 60 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé et médecins belges, BELSPO, Federaal Wetenschapsbeleid / Politique scientifique fédérale / Belgian Science Policy Office, Bruxelles, Belgique
- L'évaluation des besoins de formation en santé
 - ⇒ 2016; Conférence (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : pédagogues et professionnels du domaine de l'éducation médicale, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, Belgique
- Le cadre CanMEDS pour la formation en santé et l'évaluation des compétences
 - ⇒ 2016; Conférence (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, pédagogues et professionnels du domaine de l'éducation médicale, Cliniques St-Vincent, Soignies, Belgique
- Les compétences requises pour l'exercice des rôles du médecin (Cadre CanMEDS)
 - ⇒ 2016; Conférence (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, pédagogues et professionnels du domaine de l'éducation médicale, Université de Liège, Faculté de médecine, Liège, Belgique
- Les compétences requises en santé environnementale et au travail (perspective québécoise)
 - ⇒ 2016 : Conférence enregistrée (durée : 55 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé environnementale et au travail, médecins au travail, pédagogues, Clinique St-Vincent, Soignies, Belgique
- Réflexion curriculaire et développement des compétences en santé
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 85 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- La pédagogie axée sur les compétences en santé
 - ⇒ 2016; Conférence enregistrée (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, pédagogues médicaux, chercheurs et chercheuses en éducation / pédagogie médicale, Université Catholique de Louvain, Bruxelles, Belgique

- La santé publique à l'ère hypermoderne : épistémologies et ontologie
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 134 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Recherche et pratique de la santé publique : l'apport des sciences de la complexité
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Le développement d'outils d'apprentissage novateurs en santé
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 120 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Les vulnérabilités de santé et l'adaptation aux changements climatiques
 - ⇒ 2016; Module de formation hypermédia asynchrone (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : chercheurs et chercheuses européens (Allemagne, Belgique, Pays-Bas) de la santé publique, CVA (Centre virtuel d'apprentissage en santé des populations et territoires)
- Les outils du « Lean Management » : leur utilité pour la psychiatrie et la santé mentale publique
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, psychiatres, stagiaires, professionnels de la santé mentale, Centre Hospitalier Geraardsbergen, Belgique
- Le syndrome d'inexistence, nouveau syndrome en psychiatrie (hors troubles de la personnalité)
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 30 minutes)
 - ⇒ Public cible : psychiatres, médecins, Centre Hospitalier Universitaire Brugmann, Service de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, Bruxelles, Belgique
- Pourquoi devriez-vous (re)connaître le nouveau « syndrome d'inexistence » en psychiatrie?
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 30 minutes)
 - ⇒ Public cible : psychiatres, professionnels de la santé mentale, médecins, EPSM des Flandres, Bailleul, France
- Implementing Lean Six Sigma Thinking in Public Health
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 50 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, chercheurs et chercheuses de la santé publique, médecins, Clinique St-Vincent, Soignies, Belgique
- Environnements complexes, réformes et Lean Management de la santé publique
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 45 minutes)
 - ⇒ Public cible : professionnels de la santé publique, médecins spécialistes en santé publique et médecine préventive, Ath, Belgique
- Le « Lean Management » et le « Lean Six Sigma Management » : quelle utilité pour le domaine médical et de la santé publique?
 - ⇒ 2017; Conférence enregistrée (durée : 90 minutes)
 - ⇒ Public cible : médecins, professionnels de la santé publique, gestionnaires en santé, Ancienne Clinique de la Madeleine, Ath, Belgique

SECTION V – Recherche et travaux d'érudition

A. Projets de recherche, bourses et subventions

1) Support salarial obtenu d'organismes subventionnaires

Source du financement (2012 – 2013) : RAMQ (Régie de l'assurance maladie du Québec), Canada

- Hôpital Louis-H. Lafontaine de l'Université de Montréal / Institut universitaire en santé mentale de l'Université de Montréal
- Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord / Hôpital le Royer, Centre de santé et de services sociaux de Manicouagan

Source du financement (avril 2010 – décembre 2011) : MSSS (Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec : « Fonds Vert »), Canada

- Programme de financement de la recherche : Fonds Vert – Volet Santé de l'Action 21 du PACC 2006-2012 (Plan d'action sur les changements climatiques 2006-2012) du gouvernement québécois
- Total approximatif : 68.000\$/an déduit du Grand Total de 1.200.000\$ ayant été obtenu en octobre 2009 pour le projet : *Chaire INSPQ de recherche en Écoapprentissage, Santé mentale et Climat, Département de psychiatrie de la Faculté de Médecine de l'Université de Montréal*

2) Projets de recherche subventionnés par des organismes dotés de Comités de pairs

Organisme subventionnaire : MDEIE (Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation), Canada

- Candidat principal : S. LUPIEN (Université de Montréal)
- Autres candidats : *Consortium* de chercheurs (dont fait partie V. LAPAIGE)
- Date de la soumission de la demande : décembre 2011
- Total demandé : 6.600.000\$
- Durée : 5 ans

Organisme subventionnaire : IRSC (Instituts de Recherche en santé du Canada), Canada

- Candidats principaux : M. LAVOIE-TREMBLAY (Université McGill), M. AUBRY
- Autres candidats : M.-C. RICHER, A. BIRON, P. LEFEBVRE, C. FORTIN, D. LAROCHE, E. LECLERC, S. LAVALLEE, S. CLARKE, J.-L. DENIS, K. KILPATRICK, V. LAPAIGE, M. VÉZINA, M. PERIE, R. GODUE
- Programme de financement de la recherche : PASS-Partenariats pour l'amélioration du système de santé (PASS) 2011-2012
- Date de la soumission de la demande : octobre 2011
- Titre du projet : *La contribution des bureaux de projet à la gestion du changement et à la performance organisationnelle dans le secteur de la santé*
- Durée : 3 ans

Organismes subventionnaires : CRDI, CRSH, IRSC, CRSNG (Canada)

- Chercheurs principaux : Taha OUARDA, Driss OUAZAR, Hubert NDJAFI OUAGA, Philippe GACHON
- Co-chercheurs : Yves BEAUDOUIN, Bernard MOTULSKY, André ST-HILAIRE, Nassir EL-JABI, Ousmane SEIDOU, Pierre GOSSELIN, Véronique LAPAIGE, Alain VANASSE, Robert LECONTE, Belkacem ABDOUS, Seydou TRAORÉ, Seidou SANDRA IBRAH, Diane BÉLANGER
- Programme de financement de la recherche : Initiative de recherche internationale sur l'adaptation aux changements climatiques (initiative IRIACC) des trois conseils subventionnaires fédéraux et du

CRDI, menée en collaboration par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), le Conseil de recherche pour le développement international (CRDI)

- Date de la soumission de la demande : automne 2010
- Titre du projet : *Faire face aux changements ensemble (FACE) : mieux s'adapter aux changements climatiques au Canada et en Afrique de l'Ouest dans le domaine des ressources en eau*
- Total demandé : 2.500.000\$ (500.000\$/an)
- Date de début du financement/durée : avril 2011 (durée : 5 ans)

Organisme subventionnaire : Ouranos (Consortium canadien sur la climatologie régionale et l'adaptation aux changements climatiques), Canada

- Candidat principal : Véronique LAPAIGE
- Autres candidats : --
- Programme de financement de la recherche : Adaptation aux changements climatiques (Ouranos)
- Date de la soumission de la demande: été 2010
- Titre du projet : *Développement d'un réseau de compétences pour formateurs en santé climatique factuelle visant l'adaptation aux changements climatiques*
- Total demandé : 100.000\$
- Date de début du financement/date de fin : avril 2011-mars 2014

Organisme subventionnaire : CIHR (Canadian Institutes of Health Research), Canada

- Candidat principal désigné: Sonia LUPIEN
- Candidat principal : Véronique LAPAIGE
- Programme de financement de la recherche : Meetings, Planning and Dissemination Grant : Knowledge Translation Supplement
- Date de la soumission de la demande: automne 2010
- Titre du projet : *When we test, we do stress older adults: Transferring this knowledge to increase health care*
- Total demandé : 99.250\$
- Durée du financement : 1 an

Organisme subventionnaire : IRSC (Instituts de recherche en santé du Canada), Canada

- Chercheurs principaux : Serge GAGNON, Robert PARENT
- Co-chercheurs : Madeleine AUDET, Julie BÉLIEAU, André-Pierre CONTANDRIOPOULOS, Véronique LAPAIGE, Jean-Yves SIMARD, Viens CHANTAL
- Programme de financement de la recherche : Partenariats pour l'amélioration du système de santé (PASS) 2010-2011
- Date de la soumission de la demande: novembre 2010
- Titre du projet : *Le transfert des modèles intégrés de gestion d'établissements de santé et de services sociaux centrés sur le développement d'environnements de travail sains et performants et sur l'humanisation des soins. Un projet de recherche-action, participative formative et évaluative au sein du Réseau Planetree*
- Total demandé : 116.667\$
- Durée : 3 ans

Source du financement : MSSS (Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec ; Fonds Vert), (chaire de recherche), Canada

- Candidat principal : Véronique LAPAIGE
- Autres candidats : non applicable

- Programme de financement de la recherche : Fonds Vert – Volet Santé de l'Action 21 du PACC 2006-2012 (Plan d'action sur les changements climatiques 2006-2012) du gouvernement québécois
- Date de la soumission de la demande : 2009
- Titre du projet : *Chaire INSPQ de recherche en Écoapprentissage, Santé mentale et Climat*
- Total demandé : 1.200.000\$
- Durée prévue du financement : 4 années

Organisme subventionnaire : IRSC (Instituts de recherche en santé du Canada), Canada

- Candidat principal désigné : Jean-François PELLETIER
- Candidat principal : Véronique LAPAIGE
- Co-chercheur : Alain LESAGE
- Programme de financement de la recherche : Événements d'application des connaissances
- Date de la soumission de la demande: été 2009
- Titre du projet : *Gouvernance clinique et transfert des connaissances dans les milieux spécialisés en santé mentale*
- Total demandé : 15.000\$
- Date de début du financement/date de fin : Septembre 2009 – Août 2010

Organisme subventionnaire : IRSC (Instituts de recherche en santé du Canada), Canada

- Candidats principaux : Françoise CÔTÉ, Lina NOEL (Université Laval)
- Autres candidats : Emmanuelle BÉDARD, Dominique DAMANT, Sophie DUPÉRÉ, Véronique LAPAIGE (Université Laval)
- Programme de financement de la recherche : Programme de recherche communautaire sur le VIH/sida – Général – Subvention catalyseur
- Date de la soumission de la demande: novembre 2008
- Titre du projet : *Promouvoir des environnements favorables pour prévenir l'acquisition/transmission du VIH avec des personnes s'injectant des drogues*
- Total demandé : 24.833\$
- Durée : 1 an

Organisme subventionnaire : RRSPQ (Réseau de recherche en santé des populations du Québec), Canada

- Candidat principal : Véronique LAPAIGE
- Autres candidats : non applicable
- Programme de financement de la recherche : Participation à des congrès en santé globale
- Date de la soumission de la demande: automne 2009
- Titre du projet : non applicable
- Total demandé : 500\$ (maximum exigible)
- Durée : 1 an

3) Projets de recherche effectués sans subvention

Nom du projet : Éco-TIC, écosanté, éocompétences

- Nature du projet : développement de deux modules d'apprentissage virtuel (environnements informatisés pour l'apprentissage) à degrés différents d'interactivité avec l'apprenant, selon une méthode d'ingénierie pédagogique à six phases dont une a été modifiée (les deux modules traitent le même thème mais sont construits, l'un avec une interactivité de niveau 1, l'autre avec une interactivité de niveau 2-plus); évaluation pré- et post-test avec indicateurs d'utilisation de connaissances et mesure d'impact à court et moyen terme prévue. Thème : *Les vulnérabilités de santé et la gestion adaptative des risques et impacts pré-, péri- et post-aléa climatique*
- Date de mise en œuvre : décembre 2011

Nom du projet : Enjeux épistémologiques et ontologiques de la santé publique

- Nature du projet : projet de recherche mixte (devis QUAL-quant) portant sur les épistémologies constructivistes et complexes non-linéaires ainsi que les ontologies de la santé publique selon les chercheurs et chercheuses travaillant dans différentes institutions et organisations européennes (Allemagne, Belgique, Espagne, France, Grèce, Italie, Pays-Bas, Pologne, Portugal), d'Asie (Inde, Indonésie), australiennes, des États-Unis, du Canada anglophone et du Québec, et d'Afrique du Nord (Algérie, Tunisie)
- Date de mise en œuvre : décembre 2014

B. PUBLICATIONS

1a) Livres (livres édités en format papier)

1. **Lapaige, V.** (2009). *La santé publique globalisée*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval. (436 pages).

1b) Monographies

2. **Lapaige, V.** (1996). *Soleil et Terre, lumière et dépression saisonnière : que se passe-t-il derrière l'écran du générateur de lumière en luminothérapie... du point spectral?* Bruxelles : CIB (Centre d'Impression Bénévole, Cercle Médical Saint-Luc).
3. **Lapaige, V.** (1996). *Le vieillissement, un processus dynamique?* Bruxelles : CIB (Centre d'Impression Bénévole, Cercle Médical Saint-Luc).
4. **Lapaige, V.** (1996). *L'adolescent, le borderline... et l'adolescent borderline*. Bruxelles : CIB (Centre d'Impression Bénévole, Cercle Médical Saint-Luc).
5. **Lapaige, V.** (1996). *Panic disorder and late focal seizure successfully treated by carbamazepine*. Bruxelles : CIB (Centre d'Impression Bénévole, Cercle Médical Saint-Luc).

1c) Rapports à des organismes gouvernementaux

1. Laliberté, C., Brahini, C., Laplante, L., Savard, M., Deger, L., Chartrand, J., Nadeau, M.-J., Thibault, C., **Lapaige, V.** (2012). *Référentiel de compétences en santé environnementale pour la santé publique du Québec*. Québec, Québec : Institut national de santé publique du Québec.

2) Chapitres de livres

1. **Lapaige, V.** (2012). La santé publique globalisée: ce que c'est, ce que ce n'est pas. In J. C. Suarez-Herrera & M.-J. Blain, *La recherche en santé mondiale : perspectives socio-anthropologiques* (pp. 81-101). Montréal : Acfas, Collection des Cahiers scientifiques de l'ACFAS (no 114).
2. **Lapaige, V.** (2009). "Globalized public health": A non-linear and transdisciplinary interactive model for analyzing contemporary globalization's impacts and influences on public health. Oxford, U.K.: Inter-Disciplinary Net. Accessible en ligne : http://www.inter-disciplinary.net/wp-content/uploads/2009/06/veronique-lapaige_the-inter-disciplinary-press_june-2009.pdf
3. **Lapaige, V.** (2009). Le modèle d'établissement ARIQ dans un contexte de santé publique globalisée. In S. Stordeur & W. D'hoore (dir.), *Attractivité, fidélisation et qualité des soins – Trois défis, une réponse* (pp. 213-224). Paris : Éditions Lamarre, Wolters Kluwer France. Collection Fonction cadre de la santé.
4. **Lapaige, V., & Fournier, L.** (2002). Chapitre 5 – Événements stressants vécus dans la dernière année. In L. Fournier, *Enquête auprès de la clientèle des ressources pour personnes itinérantes des régions de Montréal-*

centre et de Québec, 1998-1999 – Volume II (pp.81-90). Québec : Institut de la statistique du Québec.

5. **Lapaige, V., & Fournier, L.** (2002). Recours à un traitement pour un problème d'alcool ou de drogue. In L. Fournier, *Enquête auprès de la clientèle des ressources pour personnes itinérantes des régions de Montréal-centre et de Québec, 1998-1999 – Volume II* (pp.115-124). Québec : Institut de la statistique du Québec.

3) **Publications de recherche ou d'érudition dans des revues dotées de Comité de pairs**

1. **Lapaige, V.** (2016). Quelles innovations technopédagogiques ouvertes pour la formation en santé publique? *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 8, 31-40.
2. **Lapaige, V.** (2016). Présentation de l'ontologie de l'interstitialité : le cas santé publique. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 7, 42-49.
3. **Lapaige, V.** (2016). La pensée de non-linéarité en santé publique. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 7, 1-18.
4. **Lapaige, V.** (2015). Le processus d'ouverture des innovations en santé publique. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 6, 1-15.
5. **Lapaige, V.** (2015). Transdisciplinary Training in Public Health Research and Practice. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 5, 1-28.
6. **Lapaige, V.** (2014). Les « Wicked Problems » de la santé des populations et territoires. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 4, 1-27.
7. **Lapaige, V.** (2014). Time to change direction in public health education and research. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 3, 4-26.
8. **Lapaige, V.** (2013). Les enjeux vulnérables liés au volet santé du Plan Nord. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 2, 57-69.
9. **Lapaige, V.** (2013). Enjeux méthodologiques liés aux synthèses qualitatives de données probantes et à la recherche mixte en santé publique. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 2, 1-26.
10. **Lapaige, V.** (2013). Gestion adaptative partagée (intersectorielle, interdisciplinaire, transculturelle, transgéographique) de divers enjeux vulnérables afférents aux changements climatiques. *Revue du CVA – Téléapprentissage et compétences transfrontières en santé des populations et territoires*, 1, 1-19.
11. **Lapaige, V.** (2012). Les « collaborations complexes » en santé : l'enfant ou la fusée? *Bulletin de l'Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord*, 3 (4), 4-20.
12. **Lapaige, V.** (2011). « e-Écoapprentissages, santé mentale et climat » : une chaire de recherche INSPQ sur l'application transfrontières des connaissances. *Bulletin d'information en Santé Environnementale* (BISE [Numéro spécial sur le transfert des connaissances]). Accessible en ligne : <http://www.inspq.qc.ca/bise/post/2011/02/09/9-c2ab-E-ECOAPPRENTISSAGES-SANTE-MENTALE-ET->

CLIMAT-c2bb-UNE-CHAIRE-DE-RECHERCHE-INSPQ-SUR-Le28099APPLICATION-TRANSFRONTIERES-DES-CONNAISSANCES.aspx

13. Gosselin, P., Bélanger, D., **Lapaige, V.**, & Labbé, Y. (2011). The burgeoning field of transdisciplinary adaptation research in Quebec (1998-): A climate change-related public health narrative. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 4, 337-348.
DOI: <http://dx.doi.org/10.2147/JMDH.S14294>
14. **Lapaige, V.** (2011). eEcohealth: Adaptive transfrontier ecoLearning for climate change-oriented eHealth and climate-sensitive psychopathology. *Edulearn*, 11, 2031-2035.
15. **Lapaige, V.** (2010). Le Québec face au défi croisé de l'application des savoirs en santé climatique. *Global Health Promotion*, 17 (4), 72-88. Accessible en ligne : <http://ped.sagepub.com/content/17/4/72.full.pdf+html>
16. **Lapaige, V.**, & Essiembre, H. (2010). Innoversity in knowledge-for-action and adaptation to climate change: The first steps of an "Evidence-based Climatic Health" transfrontier training program. *Advances in Medical Education and Practice*, 1, 89-105. Accessible en ligne: <http://www.dovepress.com/innoversity-in-knowledge-for-action-and-adaptation-to-climate-change-t-peer-reviewed-article-AMEP>
DOI : <http://dx.doi.org/10.2147/AMEP.S14027>
17. **Lapaige, V.** (2010). "Integrated knowledge translation" for globally oriented public health practitioners and scientists: Framing together a sustainable transfrontier knowledge translation vision. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 3, 33-47. Accessible en ligne: <http://www.dovepress.com/ldquoIntegrated-knowledge-translationrdquo-for-globally-oriented-publi-peer-reviewed-article-JMDH>
DOI: <http://dx.doi.org/10.2147/JMDH.S5338>
18. **Lapaige, V.** (2009). "Globalized public health". A transdisciplinary comprehensive framework for analyzing contemporary globalization's influences on the field of public health. *Risk Management and Healthcare Policy*, 2, 73-89. Accessible en ligne: <http://www.dovepress.com/quotglobalized-public-healthrdquo-a-transdisciplinary-comprehensive-fr-peer-reviewed-article-RMHP>
DOI: <http://dx.doi.org/10.2147/RMHP.S6134>
19. **Lapaige, V.** (2009). Evidence-based decision-making within the context of globalization. A "Why-What-How" for leaders and managers of health care organizations. *Risk Management and Healthcare Policy*, 2, 35-46. Accessible en ligne: <http://www.dovepress.com/evidence-based-decision-making-within-the-context-of-globalization-a-l-peer-reviewed-article-RMHP>
DOI : <http://dx.doi.org/10.2127/RMHP.S4845>
20. **Lapaige, V.** (2006). Globalisation et surcharge mentale au cours des dernières décennies dans les sociétés dites développées. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*, 25 (2), 45-57.
21. **Lapaige, V.** (2005). «Evidence-based suicidology» ou le défi personnel d'apprenance des suicidologues. *Bulletin du Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie*, 2 (2), 1-10.
22. **Lapaige, V.** (2004). Evaluation roots – Tracing theorists' views and influences: A critical analysis of the Alkin tree. *Infolettre/Infoletter* [Numéro spécial: L'évolution de la gestion du système de santé et de l'évaluation des pratiques/The Evolution of Health-System Management and Evaluation Practice], 1 (3), October.

5) Publications de recherche ou d'érudition dans des revues sans Comité de pairs

1. **Lapaige, V.** (2013). Stress op het werk. Herkennen, begrijpen, voorkomen en aanpakken. *Het Spoor*, November 2013, p. 18-24.
2. **Lapaige, V.** (2013). Tique : quand tu nous piques... *Le Rail (Mensuel des Œuvres sociales de la SNCB-Holding)*, Août 2013, p. 14-19.
3. **Lapaige, V.** (2009). Pratiques de santé fondées sur des savoirs probants et globalisation (Partie I). Tournant de siècle évaluatif et psychiatrie basée sur des données probantes. (36 pages).
4. **Lapaige, V.** (2009). Globalisation et « psychiatrie / santé publique mentale fondées sur les données probantes » (Partie II) : des liens serrés, un défi d'apprenance transfrontières mobilisateur. (24 pages).

Ensemble, les deux articles n^{os} (6) et (7) permettaient au lecteur qui le souhaitait de mieux suivre et comprendre la présentation PowerPoint intitulée *Pratiques de santé fondées sur des savoirs probants et globalisation : liens défi d'apprenance et valeurs de gouvernance en jeu*, servant elle-même de base à la conférence du même nom présentée à l'Université de Toulouse-Le Mirail le 16 septembre 2009, dans le cadre du Colloque *Santé et mobilités au Nord et au Sud*, colloque international organisé par AMADES, le LISST, l'IFERISS, l'Université Cheikh Anta Diop et l'IRD (16-17-18 septembre 2009); accessible en ligne: <http://www.canal-u.tv/>

5. De Clercq, M., & **Lapaige, V.** (1996). Seasonal affective disorder, clock and melatonin. *Archives U.C.L., Mars-avril*, 12-19.
6. De Clercq, M., **Lapaige, V.**, & Goffinet, S. (1996). La psychiatrie d'urgence et l'intervention de crise. *Archives U.C.L., Juillet-août*, 1-11.
7. **Lapaige, V.**, Malka, D., & Mertens, S. (1994). Maladie de Parkinson et épilepsie. *Neuro-Psy*, 10/93, 3-17.
8. **Lapaige, V.**, & Roussaux, J.-P. (1993). Tourments du corps, affres de l'esprit... *Agenda des Champs, Semestriel Février-juin*, 22-26.
9. Godfraind, T., & **Lapaige, V.** (1992). À propos de l'acupuncture : son introduction dans l'arsenal des thérapeutiques antalgiques reconnues par la médecine scientifique se justifie-t-elle? *Médecines Parallèles* V (9), 32-37.

5) Abrégés publiés

1. **Lapaige, V.** (2017). *Lean Six Sigma Thinking in Public Health : A transfrontier Initiative for Development of Individual and Organisational Competencies for Managers, Clinicians and Professionals*. ICERI 10th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain (November 16 – 18, 2017).
2. **Lapaige, V.** (2016). *Rurality, major mood disorders and suicide*. Colloque organisé par EDD Wallonie et la Plate-forme de Concertation en Santé Mentale de la Province de Luxembourg « Vers une approche intégrative et holistique des états dépressifs entre singulier et collectif », Belgique (11 octobre 2016).

3. **Lapaige, V.** (2015). *Situations de double exclusion : problèmes de santé mentale et pauvreté*. Colloque organisé par EDD Wallonie et la Plate-forme de Concertation en Santé Mentale de la Province de Luxembourg « Santé mentale et pauvreté – Faire lien et prendre soin », Belgique (septembre 2016).
4. **Lapaige, V.** (2015). *Adapting public health training in transdisciplinary science in the 21st Century*. ICERI 8th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain (November 16 – 18, 2015).
5. **Lapaige, V.** (2015). *Prevention and treatment of suicidality in adults*. Compte-rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (Journées Psychiatrie – 2015), Archives Clinique Saint-Vincent, Soignies, Belgique.
6. **Lapaige, V.** (2014). *Public health education research: Discipline, community, or field?* ICERI 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain (November 17 – 19, 2014).
7. **Lapaige, V.** (2014). *Tele-Web support services and management of suicidal risk*. ICERI 7th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain (November 17 – 19, 2014).
8. **Lapaige, V.** (2013). *L'organisation des services de santé mentale communautaire : perspective comparative entre la Belgique, le Québec et la Finlande*. Compte rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (Journées psychiatrie – 2013) et APSY des Cliniques Universitaires Saint-Luc, Bruxelles (Woluwe-St-Lambert), Belgique.
9. **Lapaige, V.** (2012). *Complex collaborations: A contemporary driven imperative for achieving optimal Plan Nord's health knowledge production and translation*. International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain (November 19 – 21, 2012).
10. **Lapaige, V.** (2012). *The Plan Nord's occupational health: Building together a virtual learning center with "MISA-Complex Collaboration Transfer"*. International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain (November 19 – 21, 2012).
11. **Lapaige, V.** (2012). *Globalization and knowledge translation science in mental ecoHealth: New actors, renewed perspectives*. 4th International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain (July 2 – 4, 2012).
12. **Lapaige, V.** (2011, November 14th). *How to adapt to climate change: A transfrontier initiative for the development of individual and collective competencies for public health professionals*. International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain (November 14 – 16, 2011).
13. **Lapaige, V.** (2011, November 14th). *The emergence of weather-related disaster public health and mental health discipline: Web 2.0 and Web 3.0 continuing education is required*. International Conference of Education, Research and Innovation, Madrid, Spain (November 14 – 16, 2011).
14. **Lapaige, V.** (2011, July 4th). *Adaptive transfrontier ecoLearning for climate change-oriented eHealth and climate-sensitive psychopathology*. 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain (July 4 – 6, 2011).
15. **Lapaige, V.** (2011, 10 mai). *La santé publique globalisée : ce que c'est, ce que ce n'est pas... L'exemple de conceptualisation des vulnérabilités de santé publique face aux changements climatiques*. Colloque « Contributions des approches anthroposociales au champ transdisciplinaire et intersectoriel de la recherche en santé mondiale », organisée conjointement par le Réseau de recherche en santé des

- populations du Québec (RRSPQ) et par le Programme international de formation en recherche en santé mondiale (Santé-Cap), dans le cadre du 79^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS 9 – 13 mai), organisé par l'Université de Sherbrooke et la Bishop's University, Sherbrooke (10 mai 2010). Accessible en ligne : http://www.acfas.net/programme/c_79_652.html
16. **Lapaige, V.** (2010). *Éducation transfrontières en santé climatique factuelle et santé mentale climatique : comment arpenter le nouveau chemin des apprentissages collectifs et des écoapprentissages?* Colloque « Climat et biodiversité : une ère de changements », Colloque des 2, 3 et 4 novembre 2010, organisée conjointement par D. Berteaux de l'UQAR, l'Institut EDS (Institut Hydro-Québec en Environnement, Développement et Société de l'Université Laval), CC-Bio (Effets des Changements Climatiques sur la Biodiversité du Québec), École Père-Marquette, Montréal (4 novembre 2010).
 17. **Lapaige V.** (2009). *Evidence-based public health (nursing) and the "science" of eliminating health inequalities in the era of globalization.* 137th American Public Health Association Annual Meeting & Exposition, Philadelphia, CA (November 7 – 11, 2009). Accessible en ligne : <http://apha.confex.com/apha/137am/webprogram/Paper204153.html>
 18. **Lapaige, V.** (2009). *Towards developing learning healthcare organizations: A transdisciplinary T2 research study approaching the complexity of managing healthcare professionals' knowledge-sharing.* 137th American Public Health Association Annual Meeting & Exposition, Philadelphia, CA (November 7 – 11, 2009). Accessible en ligne : <http://apha.confex.com/apha/137am/webprogram/Paper200127.html>
 19. **Lapaige, V.** (2009). *Pratiques de santé fondées sur des savoirs probants et globalisation : liens, défi d'apprenance et valeurs de gouvernance en jeu.* « Santé et mobilités au Nord et au Sud : circulations des acteurs, évolutions des pratiques », Colloque international AMADES (Anthropologie médicale appliquée au développement et à la santé), Université Toulouse Le Mirail, Toulouse, France (16-18 septembre 2009). Accessible en ligne : http://w3.lisst.univ-tlse2.fr/colloque/programme_Amades_LISST_lineaire_2009.pdf
 20. **Lapaige, V.** (2009). *"Globalized public health": A non-linear and transdisciplinary interactive model for analyzing contemporary globalization's impacts and influences on public health.* 8th Global Conference Making Sense of: Health, Illness, and Disease (Inter-disciplinary Net), Mansfield College, Oxford, U. K. (July 3rd-5th, 2009). Accessible en ligne: <http://www.inter-disciplinary.net/probing-the-boundaries/making-sense-of/health-illness-and-disease/conference-programme-abstracts-and-papers/session-5-health-illness-and-disease-global-perspectives/>
 21. **Lapaige, V., & Labonte, R.** (2009). *Globalisation, santé globale et santé publique / santé des populations : liens complexes et utilité différentielle de deux types de modèles théoriques.* 77^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « La science en français : une affaire capitale! », Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario (11 – 15 mai 2009). Accessible en ligne : http://www.acfas.net/programme/d_77_109.html#s260
 22. **Lapaige, V., & Schrecker, T.** (2009; président de session). « *Les éthiques* » de la santé publique et l'éthique publique à l'ère de la globalisation. « La science en français : une affaire capitale! », 77^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario (11 – 15 mai 2009). Accessible en ligne : http://www.acfas.net/programme/d_77_109.html#s260
 23. **Lapaige, V.** (2008). *Globalizing public health : An interactive conceptual framework.* "Public Health Without Borders", 136th American Public Health Association Annual Meeting & Exposition, San Diego, CA (October 25 – 29, 2008). Accessible en ligne : <http://apha.confex.com/apha/136am/webprogram/meeting.html>

24. **Lapaige, V.** (2007). *Adopting the knowledge management paradigm and incorporating data mining techniques in mental healthcare organizations*. Canadian Academy of Psychiatric Epidemiology (CAPE) 2007 Annual Scientific Symposium, Montréal (November 16, 2007).
25. **Lapaige, V.** (2007). *Globalisation de la santé publique et propositions pour une gouvernance cosmopolitique en santé*. Compte rendu du 75^e Congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), Trois-Rivières (7 – 11 mai 2007).
26. **Lapaige, V., & Lesage, A.** (2007). *Médecine fondée sur des données probantes et processus socio-historique de globalisation : des liens réciproques et un « facteur manquant », l'apprenance*. Compte rendu du Symposium organisé par l'Association des bibliothèques de santé affiliées à l'Université de Montréal (ABSAUM) et le Réseau universitaire intégré de santé de l'Université de Montréal (RUISM) « Médecine factuelle et communautés de pratique – Les informationnistes et le nouveau transfert des connaissances », Montréal (4 mai 2007).
27. **Lapaige, V.** (2006). *La santé publique basée sur des données probantes*. Compte rendu du 74^e Congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), Montréal (mai 2006).
28. **Lapaige, V.** (2006). *La récolte « tournant de siècle » des professionnels de la santé : des données probantes à transférer et des défis inédits à relever*. Compte rendu du Colloque du 17 novembre 2006 « Le transfert des connaissances en santé mentale : nouvelles perspectives », Colloque organisé par des membres du Diplôme de 2^e cycle en santé mentale, la TÉLUQ (Télé-Université du Québec), avec l'appui de collaborateurs de revue santé mentale au Québec, Montréal, accessible en ligne (site Web de la TÉLUQ).
29. **Lapaige, V.** (2006). *Evidence-based psychiatry and evidence-based mental public health: Universal but still challenging*. World Psychiatric Association, International Congress, Istanbul (July 12 – 16, 2006).
30. **Lapaige, V., & Mishara, B.** (2006). *Understanding and preventing rail-related suicide*. 14th International Operation Lifesaver Symposium, Anaheim, CA (July 9 – 12, 2006).
31. **Lapaige, V., & Mishara, B.** (2006). *The five W's of railroad suicide fatalities*. 14th International Operation Lifesaver Symposium, Anaheim, CA (July 9 – 12, 2006).
32. **Lapaige, V.** (2006). *Sommes-nous prêts à apprendre... à apprendre en suicidologie ?* Compte rendu du 74^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), «Unissons nos forces!», Université McGill, Montréal, Québec (15-19 mai 2006).
33. **Lapaige, V., & Mishara, B.** (2006). *Globalisation communicationnelle-médiatique et parasuicides: quelles piste pour l'action preventive?* XX^{ièmes} Journées Nationales pour la Prévention du Suicide, Paris (14 – 17 février 2006).
34. **Lapaige, V.** (2005). *Theory construction and professional identity in evaluation based on Alkin and Christie's tree*. Joint Conference of the CES/AEA (Canadian Evaluation Society / American Evaluation Association), Toronto (October 26 – 31, 2005).
35. **Lapaige, V.** (2005). *La professionnalisation en évaluation en Amérique du Nord*. Congrès conjoint SCÉ/AES - Joint Conference of the CES/AEA (Canadian Evaluation Society – Société canadienne d'évaluation / American Evaluation Association), Toronto (October 26 – 31, 2005).
36. **Lapaige, V.** (2005). *Les médecins psychiatres et l'« Evidence-based Medicine »*. 9^e Conférence internationale sur la Science des systèmes de santé, Montréal (18 – 20 septembre 2005).

37. **Lapaige, V.** (2005). *Catastrophes macrosociales, professionnels des équipes de premier secours et traumatisation secondaire*. International Interdisciplinary Conference on Emergencies, Montréal (26 – 30 juin 2005).
38. **Lapaige, V.** (2005). *Le décodage de la situation de crise en psychiatrie d'urgence*. International Interdisciplinary Conference on Emergencies, Montréal (26 – 30 juin 2005).
39. **Lapaige, V.,** Dedobbeleer, N. and Contandriopoulos, A.-P. (2005). *Stress post-traumatique et métiers à risque : les ingénieurs de locomotive témoins d'accidents ferroviaires*. International Interdisciplinary Conference on Emergencies, Montréal (26 – 30 juin 2005).
40. **Lapaige, V., & Leduc, N.** (2004). *Au-delà du règne controversé de la médecine factuelle : une double intégration art-science et clinique-efficience*. Compte rendu de la 8^e Conférence internationale sur la Science des systèmes de santé, Genève, Suisse.
41. **Lapaige, V.,** Leduc, N., & Brisson, É. (2004). *Evaluation within evidence-based medicine: Problems and challenges*. 2004 Annual Conference of the American Evaluation Association, Atlanta (November 3 – 6, 2004).
42. **Lapaige, V., & Lehoux, P.** (2004). *Speech production and mental disorders: Towards a qualitative base for mental health research*. Proceedings of 5th Advances in Qualitative Methods Conference, Edmonton (January 29 – 31).
43. **Lapaige, V.** (2003). « *Evidence-based medicine* » et la crise du raisonnement en pratique médicale. Compte rendu du 71^e Congrès de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir), Rimouski (mai 2003).
44. **Lapaige, V.** (1996). *Sun and earth, light and seasonal affective disorder*. Proceedings of Belgian College of Neuropsychopharmacology and Biological Psychiatry Day, Brugge, Belgique.
45. **Lapaige, V.** (1995). *Impact of childhood events in temporal epilepsy (Comparative study)*. Proceedings of the 21st International Epilepsy Convention, Sydney, Australia (September 3 – 8).
46. **Lapaige, V.** (1994). *Bisexual father away, epileptic adolescent and battered mother: A case report about crisis and limit*. Proceedings of the 4th Annual Conference of the International Adolescent Psychiatry Society, Athena, Greece.
47. **Lapaige, V.,** Staner, L., & Pull, C.-B. (1995). *With regard to the PTSD – BPD concept: A post traumatic theory of borderline personality disorder integrated into a biopsychological approach*. Proceedings of the 4th European Conference for the Study of Traumatic Stress, Paris, France.
48. **Lapaige, V.** (1995). *Approches théoriques des états limite (personnalités borderline)*. Compte rendu de la Journée APSY & PSCL, organisée par l'Université Catholique de Louvain, Bruxelles, Belgique.
49. **Lapaige, V., & Degreef, G.** (1993). *La fièvre familiale méditerranéenne : étude de cas*. Compte rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (médecine interne – 1993), Archives Clinique Saint-Vincent, Soignies, Belgique.
50. **Lapaige, V.** (1993). *L'épilepsie temporale : qu'en savons-nous?* Compte rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (Journées Neurologie – 1993), Archives Clinique Saint-Vincent, Soignies, Belgique.

51. **Lapaige, V.** (1993). *Le patient déprimé, son médecin et les occurrences du suicide (Suicide : partie 1)*. Compte rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (Journées psychiatrie – 1993) et APSY des Cliniques Universitaires Saint-Luc, Bruxelles (Woluwé-St-Lambert), Belgique.
52. **Lapaige, V., & Degreef, G.** (1993). *Suicide, tentatives de suicide et le rôle préventif du médecin généraliste (Suicide: partie 2)*. Compte rendu des Journées des médecins généralistes de Belgique (Journées psychiatrie – 1993) et APSY des Cliniques Universitaires Saint-Luc, Bruxelles (Woluwé-St-Lambert), Belgique

SECTION VI – *Contribution au fonctionnement de l'institution*

A. Activités au sein d'organismes ou d'entités institutionnels

1) Université de Montréal

- Directrice de la revue ***Santé mentale du Québec*** (2012-2013) : je suis devenue la directrice et la rédactrice-en-chef de la revue *Santé mentale au Québec* en 2012, mon mandat à ce niveau étant de repositionner la revue en tenant compte de la transdisciplinarité et de miser sur une distribution exclusivement électronique.
- (mai-juin 2012) J'ai suivi du cours préparatoire (36 heures) offert par le Centre de pédagogie appliquée des sciences de la santé (CPASS) de l'Université de Montréal menant au statut de « Leader pédagogique » de la Faculté de médecine
- (2010-2013) Membre de l'Axe de transfert de connaissances et développement technologique du Centre de recherche Fernand-Seguin (quatre réunions annuelles de deux heures).
- (2010-2013) Membre du Comité de développement durable de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine (deux réunions de trois heures par an).
- (2010) Révision des résumés – **20^e Conférence mondiale de l'UIPÉS (Union Internationale de Promotion et d'Éducation pour la Santé)**, qui portait sur la Promotion de la Santé, l'Équité et le Développement durable, Genève 2010.
- (20 mai 2011) Membre du Comité d'évaluation de la **Journée du Centre de recherche Fernand-Seguin**, organisé à l'Institut Philippe Pinel de Montréal, Montréal.
- (14 janvier 2011) Membre du Jury pour le Concours de communications affichées, **International Symposium on Women's Mental Health, "Human Nature : Women Mental Health"**, organisé par A. Mendrek et S. Lupien, Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal.
- (Octobre 2010) Membre du Comité d'évaluation du **Programme de Sciences biomédicales de 2^e et 3^e cycle de l'Université de Montréal** (Bourses de rédaction, bourses Maîtrise et Doctorat, Bourses d'excellence 2010-2011), Montréal.
- (8 mars 2010) Membre du jury – **5^e Colloque des étudiants et étudiantes en santé publique de l'Université de Montréal**, « **La santé publique : bien plus qu'une école de pensée!** », Montréal. (9 présentations orales et 13 présentations affichées; autres membres du jury : Michel Gérin et Nicole Bernier).

B. Responsabilités administratives au sein de l'institution

1) Université de Montréal

- (2011-2012) Titulaire de la Chaire de recherche INSPQ « Écoapprentissages, santé mentale et climat », chaire de recherche sur le transfert de connaissances en adaptation de la santé publique et de la santé mentale aux changements climatiques; chaire collaborative entre l'INSPQ et la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.

SECTION VII – Rayonnement

A. Colloques, congrès, événements scientifiques ou professionnels, conférences

1) Communications orales dans congrès / colloques avec comité de pairs (sans abrégé publié)

1. **Lapaige, V.** (2012, 8 mai). *Vulnérabilité(s) aux aléas climatiques : concept pivot, concept-valise? Le petit mot de la santé publique...* 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Parce que j'aime le savoir », Palais des Congrès de Montréal, Montréal, Québec (7 – 11 mai 2012).
2. **Lapaige, V.** (2011, 30 novembre). *Mot d'introduction. Les trois temps de la collaboration : pour une gestion partagée des risques, impacts et vulnérabilités de santé pré-, péri- et post-aléa climatique.* Colloque « La santé climatique des municipalités : partager pour mieux gérer l'adaptation aux aléas » (organisé par V. Lapaige), dans le cadre des 15^e Journées annuelles de santé publique, Hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth, Montréal, Québec (28 novembre – 1^{er} décembre 2011).
3. **Lapaige, V.** (2010, 15 juillet). *Climat, santé et écoapprentissage ou «Une santé climatique factuelle, équitable et durable : ensemble, oui, mais comment?»* (atelier organisé et présenté par V. Lapaige, avec la collaboration de l'Institut national de santé publique du Québec). Atelier « Usine d'idées », Format Open Space (forum ouvert); dans le cadre de la 20^e Conférence mondiale de l'UIPÉS (Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé), « Genève 2010 : Unir nos forces au profit de la santé, de l'équité et du développement durable », Genève, Suisse (11 – 15 juillet 2010).
4. **Lapaige, V.** (2010). *L'application des connaissances intégrée en santé environnementale : bâtir ensemble une nouvelle vision « transfrontières » pour s'adapter aux changements climatiques.* Colloque « Les bonnes pratiques de recherche en santé mondiale », organisé par le Réseau de recherche en santé des populations du Québec (RRSPQ), UQÀM, Montréal, Québec (1^{er} juin 2010). Accessible en ligne : http://www.santepop.qc.ca/SMcolloque2010_f.asp
5. **Lapaige, V.** (2010). *Mot de bienvenue – À quoi correspond la crise climatique? Quelles sont les réponses proposées aux répercussions locales et globales des changements climatiques? Quels sont les enjeux sanitaires actuels et qui concernent-ils?* Colloque « Santé et changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment? » (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin & D. Bélanger, en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec, 10 mai 2010). 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (11 – 14 mai 2010).
6. **Lapaige, V.** (2010). *Intégrer les écoapprentissages et s'adapter « ensemble » aux changements climatiques : oui, mais... comment tisser par-delà les frontières sectorielles, disciplinaires et cognitives, des liens partenariaux individuels et collectifs pour un transfert vert?* (Présidence - Animation). Colloque « Santé et changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment? » (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin & D. Bélanger, en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec, 10 mai 2010). 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (11 – 14 mai 2010).
7. **Lapaige, V.** (2010). *Qu'est-ce qu'une santé climatique factuelle? Quelles conditions ou perspectives prendre en compte pour envisager le transfert de connaissances intégré ou collaboratif dans l'adaptation des différents secteurs concernés aux impacts globaux et locaux?* (Présidence - Animation). Colloque « Santé et

- changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment? »* (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin & D. Bélanger, en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec, 10 mai 2010). 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (11 – 14 mai 2010).
8. Chabot, G., **Lapaige, V.**, & Bélanger, D. (2010). *Le virage de l'Anthropocène : quand climat rime avec dégât... Quels défis pour la santé publique?* Colloque « Santé et changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment ? » (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin & D. Bélanger, en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec, 10 mai 2010). 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (11 – 14 mai 2010).
 9. **Lapaige, V.**, Chabot, G., & Bélanger, D. (2010). Des écoapprentissages trans-frontières intégrés face aux changements climatiques : particularités et défis d'un « transfert vert ». Colloque « Santé et changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment? » (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin & D. Bélanger, en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec, 10 mai 2010). 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (11 – 14 mai 2010).
 10. **Lapaige, V.** (2009). *Ensemble vers une approche transfrontières du transfert et de l'application des savoirs en santé*. 1^{er} Symposium des Études postdoctorales de l'Université Laval, organisé par l'Association des stagiaires de l'université Laval (ASPUL), Pavillon De Koninck, Université Laval, Québec, Québec (5 décembre 2009).
 11. **Lapaige, V.**, & Lavoie-Tremblay M. (2009). (V. Lapaige était organisatrice principale de l'événement avec J.-F. Pelletier). Événement en application des connaissances « Gouvernance clinique et transfert de connaissances dans les milieux spécialisés en santé mentale », organisé par l'Axe de Développement technologique et Transfert de connaissances du Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, en collaboration avec l'Institut Philippe-Pinel de Montréal et l'Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, Québec (6 novembre 2009).
 12. **Lapaige, V.** (2009). *Globalizing public health: A Canadian "KT tool" incorporating five proposals for a global governance for public health*. 12th World Congress on Public Health. Istanbul (April 27 – May 1, 2009).
 13. **Lapaige, V.** (2007). *La santé publique globalisée : développement d'un modèle conceptuel et propositions pour une gouvernance globale*. Congrès pluri-thématique en santé publique organisé par la société française de santé Publique (SFSP), Montpellier (20 – 23 novembre 2007).
 14. **Lapaige, V.**, & Lesage, A. (2007). *Globalisation et psychiatrie / santé mentale fondées sur des données probantes*. Congrès pluri-thématique en santé publique organisé par la société française de santé Publique (SFSP), Montpellier (20 – 23 novembre 2007).
 15. **Lapaige, V.**, & Maisy, N. (2007). *La santé publique (mentale) globalisée : développement d'un modèle conceptuel et propositions pour une gouvernance globale en santé*. Compte rendu des 2^{es} Journées biennuelles de santé mentale « La force des liens » organisées par la Direction de la santé mentale du Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, Montréal (17 – 18 mai 2007).
 16. **Lapaige, V.**, & Maisy, N. (2007). *Globalisation et santé mentale publique : des liens « durables », des défis inédits*. Compte rendu du VIII^e Symposium interdisciplinaire de la santé, édition Santé mentale (Université de Montréal), Montréal (21 mars 2007).

17. **Lapaige, V., & Mishara, B. (2006).** *Globalisation communicationnelle-médiatique et parasuicides : quelles piste pour l'action préventive?* XX^{ièmes} Journées Nationales pour la Prévention du Suicide, Paris (14 – 17 février 2006).
18. **Lapaige, V., & Mishara, B. (2005).** *What about "Evidence-based suicidology"?* 9^e Journées annuelles de santé publique « Tendances et mouvances », Québec (14 – 17 novembre 2005).
19. **Lapaige, V., & Mishara, B. (2005).** *Gouvernance globale et prévention du suicide.* 9^{es} Journées annuelles de santé publique « Tendances et mouvances », Québec (14 – 17 novembre 2005).
20. **Lapaige, V., & Mishara, B. (2005).** *Public health practitioners as accomplished evaluators.* 9^{es} Journées annuelles de santé publique « Tendances et mouvances », Québec (14 – 17 novembre 2005).
21. **Lapaige, V., & Mishara, B. (2005).** *Comprendre la mort prématurée en « climat global ».* 9^{es} Journées annuelles de santé publique « Tendances et mouvances », Québec (14 – 17 novembre 2005).

2) Notes et résumés de séminaires ou de conférences

(mémoire non publié). **Lapaige, V. (2000).** *Étude expérimentale du fonctionnement de marques anaphoriques de cohésion textuelle chez 26 locuteurs-sujets limite.* Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Montréal, Montréal.

1. **Lapaige, V. (1998).** *La modélisation catégorielle de l'émergence langagière : une possible contribution aux perspectives théoriques du langage.* Département de linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal.
2. **Lapaige, V. (1997).** *La phonétique neuronale : perspectives historiques de la relation cerveau-langage selon le modèle de Sussman.* Département de linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal.
3. **Lapaige, V. (1996).** *Introduction à la psychopathologie de l'adulte.* Bruxelles : CIB (Centre d'Impression Bénévole, Cercle Médical Saint-Luc). [Version révisée de Lapaige, V. (1994). *Toxicomanie et toxicophilies.* Introduction à la psychopathologie de l'adulte. Luxembourg : CHL].
4. Goffinet, S., **Lapaige, V., & De Clercq, M. (1996).** *Stress et traumatisme psychique.* Bruxelles : CIB.
5. **Lapaige, V. (1995).** *Utiliser le SCAN (théorie et pratique).* Luxembourg : CHL.
6. **Lapaige, V. (1994).** *Les troubles dépressifs (II).* Soignies : St-Vincent.
7. **Lapaige, V. (1994).** *La question éthique en médecine.* Bruxelles : CIB.
8. **Lapaige, V., & Godfraind, T. (1994).** *La psychopharmacologie : historique et principes généraux.* Bruxelles : CIB.
9. **Lapaige, V. (1993).** *Les troubles dépressifs (I).* Soignies : St-Vincent.

3) Communications à titre de conférencier invité

1. **Lapaige, V.** (2013, 13 février). *La transdisciplinarité agie en santé publique : passer de l'élisir du dire à l'«agir compétent situé»*. VIII^e Colloque annuel de l'Association des Étudiantes et Étudiants en Santé Publique de l'Université de Montréal (AÉÉSPUM), « La santé publique au carrefour des savoirs », Direction de Santé publique, Agence de la Santé et des Services sociaux de Montréal (13 février 2013).
2. **Lapaige, V.** (2012). *Introduction à l'EBM (Evidence-Based Medicine)*. Conférence donnée dans le cadre du programme de médecine familiale de l'Université Laval (formation continue en médecine familiale, résidents I), UMF, Centre de santé et de services sociaux de Manicouagan, Baie-Comeau, Québec (15 août 2012).
3. **Lapaige, V., & Calcutt, Luanne.** (2012). *Webinaire de formation des IRSC à l'intention des nouveaux évaluateurs des concours en application de connaissances*. Instituts de recherche en santé du Canada, Programme de création des connaissances – Recherche, Ottawa, Canada (20 juin 2012).
4. **Lapaige, V.** (2012). *Le nouveau processus de gestion des risques pour la santé (au Québec)*. Conférence et consultation sur les préoccupations de la Direction de santé publique et sur les améliorations qu'elle souhaiterait apporter à la gestion des risques pour la santé. Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord, Baie-Comeau, Québec (4 juin 2012).
5. **Lapaige, V.** (2012). *L'enjeu méthodologique des synthèses en science du transfert et de l'application des connaissances*. Faculté des sciences infirmières, Université Laval, Québec (23 mars 2012). (en visioconférence avec certaines agences de la santé et des services sociaux).
6. **Lapaige, V.** (2012). *Knowledge translation science and practice in climate-change related e-health*. Indian Institute of Science-Bangalore (IISc-Bangalore), Divecha Centre for Climate Change (Centre of Atmospheric and Oceanographic Sciences, CAOS), Bangalore, Inde (January 31st, 2012).
7. **Lapaige, V.** (2012). *Knowledge translation science: Towards a transfrontier eLearning research agenda*. International Institute of Information Technology Bangalore (IIIT-Bangalore), Bangalore (Electronics City), India (February 1st, 2012).
8. **Lapaige, V.** (2011). *Développer un réseau de compétences collectives et individuelles en santé climatique factuelle et en adaptation aux changements climatiques : formation de formateurs et éducation transfrontières*. Conférence de coordination et de gestion organisée dans le cadre du programme Canada-Afrique de l'Ouest FACE (« Faire face aux changements climatiques ensemble »), Centre national pour la recherche scientifique et technique (CNRST), Salle de réunion Marwan, Rabat, Maroc (12 octobre 2011).
9. **Lapaige, V.** (2011). *L'intégration et le transfert de connaissances transfrontières en adaptation aux changements climatiques (santé et systèmes naturels avec l'eau comme thématique intégratrice)*. École Mohammadia d'Ingénieurs (ÉMI), Laboratoire d'Analyse de Systèmes Hydrauliques, Rabat, Maroc (11 octobre 2011).
10. **Lapaige, V.** (2011). *La Chaire INSPQ de recherche en écoapprentissage, santé mentale et climat de l'Université de Montréal*. Journée annuelle de la recherche du Département de Psychiatrie de l'Université de Montréal (Journée des Chaires du Département de psychiatrie), Pavillon Roger Gaudry (M-415), Université de Montréal, Montréal (7 octobre 2011).

11. **Lapaige, V.** (2011). *L'intégration des connaissances au sein du programme FACE : ce que l'on a dit, ce que l'on va faire...* Vidéoconférence Québec-Moncton-Rabat-Niamey organisée par le comité de coordination du programme FACE (« Faire face aux changements climatiques ensemble »), INRS-ETE (Institut national de recherche scientifique, Eau-Terre-Environnement), Québec (11 juillet 2011).
12. **Lapaige, V.** (2011). *Ma Terre, ma santé, mon climat.* Conférence organisée pour la Journée de la Terre 2011 par le Comité de développement durable du Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine (affilié à l'Université de Montréal), Montréal (21 avril 2011).
13. **Lapaige, V.** (2010). *Santé climatique factuelle : une histoire de transfert vert collaboratif complexe...* Conférences du Consortium sur la Climatologie régionale et l'adaptation aux changements climatiques (OURANOS), Montréal (15 décembre 2010).
14. **Lapaige, V.** (2010). *Mondialisation et santé publique / santé des populations / santé communautaire : liens et défis pour de nouveaux apprentissages.* Conférencière invitée dans le cadre du Cours SAC-64263 « Santé communautaire et déterminants de la santé » (responsable du cours : M. O'Neill), Maîtrise en Santé communautaire, Université Laval (10 novembre 2010).
15. **Lapaige, V.** (2010). *La santé publique globalisée : modèle théorique et outil de transfert de connaissances transdisciplinaire.* Conférencière invitée dans le cadre du Cours SAC-8001 du Programme interfacultaire de Doctorat en Santé communautaire (responsables du cours : Louise Hamelin-Brabant et M. O'Neill), Maîtrise en Santé communautaire, Université Laval (4 novembre 2010, cours différé).
16. **Lapaige, V.** (2010). *La santé publique globalisée, la santé globale et la globalisation de la santé des populations : enjeux, perspectives et différences.* Institut de santé publique et des populations, Université d'Ottawa (20 octobre 2010).
17. **Lapaige, V.** (2010). *La psychiatrie fondée sur des données probantes et la mode des données probantes en santé mentale : introduction.* Conférence enregistrée donnée dans le cadre du cours « Données factuelles en santé mentale », Résidents I et II de Psychiatrie, Laboratoire L-868 de la Bibliothèque du Pavillon Roger Gaudry, Université de Montréal, Département de psychiatrie, Montréal (6 octobre 2010).
18. **Lapaige, V.** (2010). *Transfert vert collaboratif : un cadre conceptuel sur les déterminants de l'application des connaissances intégrée en santé climatique (revue systématique).* Conférence donnée au CLIPP (Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales), Équipe VTC (Valorisation et Transfert de connaissances) mise en place par C. Dagenais & V. Ridde, de l'Université de Montréal, Montréal (14 septembre 2010).
19. **Lapaige, V.** (2010). *Écoapprentissage, santé mentale et climat. Une chaire d'application transfrontières des savoirs.* (Conférence de recrutement, Université de Montréal [Département de psychiatrie] et Centre de recherche Fernand-Seguin de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine). Centre d'enseignement Frédéric-Grunberg, Hôpital Louis-H. Lafontaine, Université de Montréal (Département de psychiatrie), Montréal (2 septembre 2010).
20. **Lapaige, V.** (2010). *Climat, santé, écoapprentissage adaptatifs. L'application transfrontières des savoirs (II).* École nationale d'administration publique, Montréal (28 mai 2010).
21. **Lapaige, V.** (2010). *Climat, santé, écoapprentissage adaptatifs. L'application transfrontières des savoirs (I).* École nationale d'administration publique, Québec (14 mai 2010).

22. **Lapaige, V.** (2010). *Le transfert de connaissances transfrontières et l'adaptation de la santé publique aux changements climatiques*. Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval, Québec (19 février 2010).
23. **Lapaige, V.** (2010). *La santé publique globalisée : cinq propositions pour dénouer la crise*. Direction de santé publique-Montréal et Université de Sherbrooke (Faculté de médecine), Longueuil, Québec (13 janvier 2010).
24. **Lapaige, V.** (2009). *Théorie et santé communautaire / santé publique / santé des populations*. Conférence donnée dans le cadre du Cours SAC-8001 (anciennement SAC-66008), « Recherche, intervention et éthique en santé communautaire », Programme interfacultaire de Doctorat en santé communautaire (Faculté de médecine et Faculté des sciences infirmières), Université Laval, Québec (2 novembre 2009).
25. **Lapaige, V.** (2009). *Globalisation, santé et champ de la santé publique : cadres théoriques, défis et quête(s) identitaire(s)*. Conférence donnée dans le cadre du Cours SAC-8001 (anciennement SAC-66008), « Recherche, intervention et éthique en santé communautaire », Programme interfacultaire de Doctorat en santé communautaire (Faculté de médecine et Faculté des sciences infirmières), Université Laval, Québec (21 octobre 2009).
26. **Lapaige, V.** (2009). *Globalisation, promotion de la santé globale et « santé publique globalisée » : concepts et cadres conceptuels, liens et différences*. Conférence donnée dans le cadre du Cours MSO-6131, « Stratégies en promotion de la santé », Département de médecine sociale et préventive, Université de Montréal, Montréal, Québec (26 mai 2009).
27. **Lapaige, V.** (2009). *Is there a relationship between public health and globalization: True or false? Y-a-t-il une relation entre la mondialisation et la santé publique : vrai ou faux?* Institute of Population Health, Chair on Globalization & Health Equity (hold by R. Labonté), University of Ottawa / Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario (13 mai 2009).
28. **Lapaige, V.** (2009). *Globalisation et santé publique : cinq propositions pour dénouer la crise*. Conférences en santé publique de la Région de la Capitale-Nationale, Session Hiver-Printemps 2009, organisées conjointement par le Regroupement des Organismes de santé publique de la Région de Québec (session de Formation médicale continue), Université Laval, Québec (15 avril 2009).
29. **Lapaige, V.** (2009). *Globalisation (mondialisation), pratique / médecine fondée sur des données probantes et transfert de connaissances : liens, défis et exemple d'outil conceptuel utile aux professionnels de la santé*. Institut Philippe Pinel de Montréal, Centre hospitalier universitaire de l'Université de Montréal, Service de l'enseignement, Montréal, Québec. (14 janvier 2009).
30. **Lapaige, V.** (2008). *La mondialisation comme macrodéterminant de la santé*. Conférence donnée dans le cadre du Cours SAC-64263 « Santé communautaire et déterminants de la santé », Programme interfacultaire de maîtrise en santé communautaire, Faculté des Sciences infirmières, Université Laval, Québec (15 octobre 2008).
31. **Lapaige, V.** (2008). *Données factuelles en santé mentale : épistémologie de l'« Evidence-based Practice »*. Université de Montréal, Faculté de médecine, Département de Psychiatrie, Vidéoconférence (durée : 1 heure 56 minutes) préenregistrée à l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, disponible à la Bibliothèque et Vidéothèque de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine / Université de Montréal à des fins pédagogiques, Montréal (24 septembre 2008).

32. **Lapaige, V.** (2008). *Confronting the resistance to the evidence-based practice with the "Globalized Public Health" theoretical model*. 14th Workshop on Teaching Evidence-Based Medicine, Centre for evidence-Based Medicine, University of Oxford, Oxford, U. K. (8 – 12 September 2008).
33. **Lapaige, V.** (2008). *Pratique de la psychiatrie fondée sur des données probantes. Recadrage conceptuel des notions « Evidence-based »*. Université de Montréal, Faculté de Médecine, Département de Psychiatrie, Vidéoconférence (durée : 2 heures 3 minutes) pré-enregistrée à l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, disponible à la Bibliothèque et Vidéothèque de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine/Université de Montréal à des fins pédagogiques, Montréal (10 septembre 2008).
34. **Lapaige, V.** (2008). *Échanges sur l'application des connaissances et la recherche en application des connaissances envisagées selon la perspective canadienne et le mandat des IRSC*. Institut national de santé publique du Québec, Montréal (14 juillet 2008).
35. Peirson, L., **Lapaige, V.**, Presse, N., Nimmon, L., Sutton, E., & Runnels, V. (2008). *The case of casebook? Developing a knowledge translation strategy for the Cancer Guidelines Action Group*. CIHR IHSPR-IPPH 7th Annual Summer Institute, NAV Canada Training and Conference Centre, Cornwall, Ontario (22 – 25 juin 2008).
36. **Lapaige, V.** (2008). *Organisations apprenantes en santé et performance organisationnelle. Développement d'indicateurs d'organisations apprenantes*. Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et Centre de santé et des services sociaux de la Baie-des-Chaleurs, Maria, Québec (2 juin 2008).
37. **Lapaige, V.** (2008). *L'utilité d'un cadre théorique sur la mondialisation et la santé publique pour comprendre la popularité de la mode des données probantes dans le Québec d'aujourd'hui*. Midis de la recherche de la Faculté des Sciences infirmières de l'Université Laval, en visioconférence avec le Ministère de la Santé et des Services sociaux, Québec (30 janvier 2008).
38. **Lapaige, V.** (2007). *Vers un système en ligne de gestion des données probantes en santé mentale*. Journée de réflexion sur le développement de l'intégration de la recherche et de la clinique au sein de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine, Montréal (23 novembre 2007).
39. **Lapaige, V.** (2007). *Vers un système de gestion des données probantes en santé mentale*. Séminaire de recherche du Centre de recherche Fernand Seguin, Montréal (11 octobre 2007).
40. **Lapaige, V.** (2007). *La « santé publique globalisée » : une modélisation conceptuelle*. Séminaire de recherche du Centre de recherche Fernand Seguin, Montréal (11 avril 2007).
41. **Lapaige, V.** (2007). *Globalisation et transfert des données probantes en santé : des liens à établir, des défis d'apprenance à relever*. Séminaire de recherche du Centre de recherche Fernand Seguin, Montréal (21 mars 2007).
42. **Lapaige, V.** (2007). *A socio-historical critical review of the evidence-based medicine movement*. Seminar series of RAMHPS (Research in Addictions and Mental Health Policy and Services), available on line (Visioconférence donnée à l'Université de Montréal en lien avec McGill University, Toronto University, Simon Fraser University), Montréal (February 28, 2007).
43. **Lapaige, V.** (2006). *La santé publique mentale globalisée*. Journée scientifique annuelle du Centre de recherche Fernand Seguin, de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine et du Département de psychiatrie de l'Université de Montréal « Regard sur la relève » (24 octobre 2006).

44. **Lapaige, V.** (2005). *Le phénomène suicidaire à l'aube du XXI^{ème} siècle*. Conférence donnée dans le cadre de la semaine de prévention du suicide et organisée par le Centre d'écoute et de référence de l'UQÀM. Université du Québec à Montréal, Montréal.
45. **Lapaige, V.** (2004). *L'approche phénoménologique*. Conférencière invitée pour le cours ASA-6704 – Introduction à la recherche qualitative, Université de Montréal, Montréal.
46. **Lapaige, V.** (2004). *La théorisation ancrée*. Conférencière invitée pour le cours ASA-6704 – Introduction à la recherche qualitative, Université de Montréal, Montréal.
47. **Lapaige, V.** (2004). *Les données probantes : un outil normatif performant pour la pratique médicale*. Conférencière invitée pour le cours ASA-6176 – Outils de gestion dans le domaine socio-sanitaire, Université de Montréal, Montréal.
48. **Lapaige, V.** (2004). *Les attitudes des médecins spécialistes face à la médecine factuelle ou « Evidence-based Medicine »*. Séminaire AnÉIS (séminaire en Analyse et évaluation des interventions de santé), Université de Montréal, Montréal.
49. **Lapaige, V.** (2004). *Evaluation roots: Comparing evaluation points of view*. Séminaire AnÉIS (séminaire en Analyse et Évaluation des Interventions de Santé), Université de Montréal, Montréal.
50. **Lapaige, V.** (2003). *La(les) normativité(s) dans la pratique médicale*. Séminaire AnÉIS (séminaire en Analyse et évaluation des interventions de santé), Université de Montréal, Montréal.
51. **Lapaige, V.** (2003). *La médecine fondée sur des données probantes*. Séminaire AnÉIS (séminaire en Analyse et évaluation des interventions de santé), Université de Montréal, Montréal.
52. **Lapaige, V.** (2003). *Les pratiques médicales*. Séminaire en Organisation des soins de l'Université de Montréal, Montréal.
53. **Lapaige, V.** (2003). Avec P. Bourdieu: « La misère du monde » dans le rapport 2002 de l'OMS. Séminaire en Organisation des services de l'Université de Montréal, Montréal.
54. **Lapaige, V., Boileau, C., & Nadeau, V.** (2003). *Santé environnementale. Un envahisseur américain : la « petite herbe à poux »*. Séminaire de Santé publique de l'Université de Montréal, Montréal.
55. **Lapaige, V., & Lévesque, S.** (2003). *Le constructivisme*. Séminaire de Santé publique de l'Université de Montréal, Montréal.
56. **Lapaige, V.** (2003). *L'empirisme logique : conception classique de la science*. Séminaire de Santé publique de l'Université de Montréal, Montréal.
57. **Lapaige, V., Renaud, S., Harpin, I., Daoust, L., Amyot, Y., & Cuillerier, G.** (2002). *Le vieillissement, la santé et la société*. Séminaire de Santé publique de l'Université de Montréal, Montréal.
58. **Lapaige, V.** (2002). *Le rapport du Surgeon General (États-Unis, 1999)*. Séminaire de Santé mentale de l'Université de Montréal, Montréal.
59. **Lapaige, V.** (2002). *Nuclear magnetic resonance spectroscopy*. Experimental Medicine Seminar, McGill

University, Montréal.

60. **Lapaige, V.** (1999). *Comprendre les séquences textuelles causales logiques et illogiques : une analyse selon le modèle de Kintsch*. Département de linguistique, Université de Montréal, Montréal.
61. **Lapaige, V.** (1998). *Le nostratique : présentation générale*. Séminaire de Linguistique, Département de linguistique, Université du Québec à Montréal, Montréal.
62. **Lapaige, V.** (1996). *L'étiquette en psychiatrie*. Séminaire de Psychiatrie de l'Université Catholique de Louvain, Bruxelles.
63. **Lapaige, V.** (1996). *Le traitement psychothérapeutique des patients borderline selon O. Kernberg*. Séminaire des Troubles borderline de l'Université Catholique de Louvain, Bruxelles.
64. **Lapaige, V., Bage, S., & Ryckmans, V.** (1993). *Conséquences sur l'enfant de la psychopathologie des parents*. Séminaire de Psychiatrie de l'Université Catholique de Louvain, Bruxelles.
65. **Lapaige, V.** (1991). *L'épilepsie : formes cliniques chez l'enfant*. Séminaire de Neurologie pédiatrique de l'Université catholique de Louvain, Bruxelles.
66. **Lapaige, V.** (1991). *L'étiquette en psychiatrie*. Séminaire de Psychiatrie de l'Université catholique de Louvain, Bruxelles.
67. **Lapaige, V.** (1991). *Les anti-vertigineux*. Séminaire d'Oto-Rhino-Laryngologie de l'Université catholique de Louvain, Bruxelles.
68. **Lapaige, V.** (1991). *L'épilepsie : une tare? Le profil épileptique : mythe ou réalité?* Séminaire de Pédopsychiatrie de l'Université catholique de Louvain, Bruxelles.
69. **Lapaige, V.** (1991). *L'enfant confronté à la maladie chronique et terminale provoque des questions. Que sait-il de la mort? Comment vit-il sa souffrance? Comment lui en parler? Que comprend-il? Comment préserver les capacités psychothérapeutiques de l'équipe soignante jusqu'au bout avec cet enfant qui va mourir, et sa famille?* Séminaire de Pédopsychiatrie de l'Université catholique de Louvain, Bruxelles.
70. **Lapaige, V.** (1989). *Rôle du cortex dans les épilepsies généralisées d'origine organique – Apport des investigations S.E.E.G. à la discussion de la conception centrencéphalique*. Séminaire de l'Université catholique de Louvain (Département de neurophysiologie), Bruxelles.
71. **Lapaige, V.** (1989). *La carbamazépine*. Séminaire de l'Université catholique de Louvain (Département de pharmacologie), Bruxelles.
72. **Lapaige, V.** (1989). *La biodisponibilité orale. Les facteurs génétiques influençant la pharmacocinétique*. Séminaire de l'Université catholique de Louvain (Département de pharmacologie), Bruxelles.
73. **Lapaige, V.** (1988). *Le traitement des insomnies*. Séminaire de l'Université catholique de Louvain (Département de pharmacologie), Bruxelles.
74. **Lapaige, V.** (1988). *Prescrire ou éliminer les placebos en neurologie*. Séminaire de l'Université catholique de Louvain (Département de pharmacologie), Bruxelles.

4) Communications affichées

1. **Lapaige, V.** (15 juillet 2010). *Une nouvelle vision d'application transfrontières des savoirs probants pour une santé globale et des « mondes de la vie » équitables et durables pour tous*. 20^e Conférence mondiale de l'UIPES, « Genève 2010 : Unir nos forces au profit de la santé, de l'équité et du développement durable », Genève, Suisse (11 – 15 juillet 2010).
2. Laliberté, C., Brahimi, C., Chartrand, J., Deger, L., **Lapaige, V.**, Laplante, L., Nadeau, M.-J., Savard, M., & Thibault (juin 2011). *Le référentiel de compétences en santé environnementale, un outil novateur pour l'amélioration des pratiques professionnelles*. Conférence annuelle de l'Association canadienne de santé publique (ACSP), Montréal (19 – 22 juin 2011).

5) Organisation d'événements et gestion de projets en transfert de connaissances

- **Responsable principal de l'organisation d'un atelier de formation (2010), en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec (à Genève)**

Titre de l'événement : *Climat, santé et écoapprentissage ou « Une santé climatique factuelle, équitable et durable : ensemble, oui, mais comment? »* (organisé et présenté par V. Lapaige)

Type d'événement : Atelier « Usine d'idées », Format Open Space (forum ouvert); dans le cadre de la 20^e Conférence mondiale de l'UIPES, « Genève 2010 : Unir nos forces au profit de la santé, de l'équité et du développement durable », Genève, Suisse (11 – 15 juillet 2010).

- **Responsable principal de l'organisation d'un colloque (2010), en collaboration avec l'Institut national de santé publique du Québec (à Montréal)**

Titre de l'événement : *Santé et adaptation aux changements climatiques : quel transfert de connaissances intégré et comment?* (organisé par V. Lapaige, P. Gosselin, & D. Bélanger; cinq présentations orales sont également faites avec V. Lapaige comme auteur ou co-auteur)

Type d'événement : Colloque organisé en partenariat avec l'Institut national de santé publique, dans le cadre du 78^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), « Découvrir aujourd'hui ce que sera demain », Université de Montréal, Montréal, Québec (10-14 mai 2010).

Accessible en ligne : http://www.acfas.net/programme/c_78_31.html

- **Responsable principal de l'organisation d'une Journée thématique (Symposium incluant un Panel et deux Forums d'apprentissage collaboratif)** dans le cadre des 15^e Journées annuelles de santé publique (15^e JASP 2011; 28 novembre-1^{er} décembre 2011); les JASP sont organisées en partenariat avec les ASSS, l'INSPQ, le MSSS, l'AMSSCQ, l'ASPQ, l'AQESSS, l'ISQ (Montréal, prévu pour 30 novembre 2011; Hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth); organisation de deux forums d'« apprentissage ouvert » (interactif) et tenue de l'un d'eux

Titre de la journée thématique du 30 novembre, 15^e JASP (Journées Annuelles de Santé Publique) : *La santé climatique des municipalités : partager pour mieux gérer l'adaptation aux aléas*

- **Responsable de la coordination/gestion du Thème 3 « Intégration, transfert et application des connaissances » du programme FACE** (*Faire face aux changements ensemble : mieux s'adapter aux changements climatiques au Canada et en Afrique de l'Ouest dans le domaine des ressources en eau*), développé dans le cadre de l'initiative IRIACC (Initiative de recherche internationale sur l'adaptation aux changements climatiques; menée en collaboration par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada [CRSH], le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada [CRSNG], les Instituts de recherche en santé du Canada [IRSC], le Conseil de recherche pour le développement international [CRDI]). Véronique est devenue co-demandeur dans le cadre de ce programme (où elle était initialement chercheur collaborateur) et les chercheurs principaux lui ont demandé d'assumer la gestion des projets liés au transfert de connaissances dans le cadre de ce programme FACE (pays impliqués : Canada, Maroc, Niger).

B. Expertise professionnelle hors de l'institution

Membre de comités d'évaluation et de révision par les pairs

Révision d'articles scientifiques (depuis 2009) – je suis membre du comité de lecture des revues scientifiques suivantes :

- *Neuropsychiatric Disease and Treatment* (2009-...)
- *International Journal of Circumpolar Health* (2009)
- *Journal of Multidisciplinary Healthcare* (2009-...)
- *Clinical epidemiology* (2009-...)
- *International Medical Case Reports* (2010-...)
- *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics* (2010-...)
- *Neuropsychiatric Disease and Treatment* (2010-...)
- *International Journal of General Medicine* (2011-...)
- *Patient Preference and Adherence* (2011-...)
- *Core Evidence* (2013-...)
- *Therapeutics and Clinical Risk Management* (2015-...)

Comités d'évaluation – je fais partie des comités et jurys scientifiques suivants :

- (2017) Reviewer for the following topics / sessions : “Participatory approaches to address social determinants of health”, “Measures, methods, and evaluation in CBPR”, “Community-driven climate change for social, environmental, and economic justice” – Reviewers **APHA 2017 Annual Meeting** and Expo – Community-Based Public Health Caucus
- (Décembre 2014-Février 2015) Examen par les pairs – Membre de jury d'évaluation pour le Programme **Knowledge Synthesis Grant (KRS) Competition** (Instituts de recherche en santé du Canada)
- (Octobre-Décembre 2012) Examen par les pairs – Membre de comité pour le Programme **Subventions pour planification des IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada)
- (Février-Avril 2012) Examen par les pairs – Membre de comité pour le Programme **Subventions pour planification des IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada).
- (Octobre-Décembre 2011) Examen par les pairs – Membre de comité pour le Programme **Subventions pour événements de dissémination des IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada)

- (Juin-Septembre 2011) Examen par les pairs – Membre de comité pour le Programme **Subventions pour planification des IRSC** (Instituts de recherche en santé du Canada)
- (Février-Avril 2011) Membre du Comité d'Examen par les pairs **Subventions pour la planification des IRSC** ou "**Meetings, Planning and Dissemination Grants**" des IRSC / CIHR (Instituts de recherche en santé du Canada)
- (2010) Révision des résumés – **20^e Conférence mondiale de l'UIPÉS (Union Internationale de Promotion et d'Éducation pour la Santé)**, qui portait sur la Promotion de la Santé, l'Équité et le Développement durable, Genève 2010
- Tutorat ponctuel d'étudiants au doctorat en santé communautaire, à la demande du directeur et de l'étudiant, et portant sur les aspects de transfert de connaissances du projet de recherche ou sur les aspects méthodologiques (ex. en 2012 : 8 heures et 5 heures pour deux étudiants de Madame Sophie Dupéré, professeur à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval)
- Coaching de professionnels de santé publique en gestion / organisation des soins (ex. en 2012 : 16 heures)

C. Services à la collectivité

Participation à des conférences de presse / Interventions avec les médias

1. *La climato-dépression, un mal négligé ?* (12 septembre 2011). Terra eco, magazine français.
2. *Faire face aux aléas climatiques* (novembre 2011). Quebec Portal.
<http://209.171.32.187/gouvqc/communiqués/GPQF/Novembre2011/15/c5750.html?slang=en>

D. Titres honorifiques, prix, distinctions

- **Prix international comme auteur de livre favori choisi par l'UIPÉS, Union Internationale de Promotion et d'Éducation pour la Santé (15 juillet 2010, à Genève)**
Mention d'auteur de livre favori choisi par le Comité de l'IUHPE (en reconnaissance la contribution du livre « La santé publique globalisée » à l'avancement des connaissances au sein du champ de la promotion de la santé mondiale et d'éducation pour la santé)
International Union for Health Promotion and Education, 20th IUPHE World Conference on Health Promotion (11-15 July 2010, Geneva, Switzerland)

+ Participation prévue en tant qu'auteur à l'événement « Rencontre avec les auteurs » organisé dans le cadre de la 20^e Conférence mondiale de l'UIPES, « Genève 2010 : Unir nos forces au profit de la santé, de l'équité et du développement durable »

Pour sa 20^{ème} Conférence mondiale, l'UIPES offre à ses participants l'opportunité de rencontrer des auteurs de livres sélectionnés à l'échelle mondiale qui, une fois retenus, sont invités à aller y présenter leur ouvrage publié dans le domaine de la santé publique. L'UIPES a choisi et primé 23 auteurs, venant du monde entier. Lapaige est l'un des trois auteurs canadiens ayant été sélectionnés et invités; elle y a donc présenté son livre *La santé publique globalisée*, paru aux Presses de l'Université Laval en décembre 2009

- **Prix d’auteur HealthCare Management USA 2014, pour l’article :**
Lapaige, V. (2009). Evidence-based decision-making within the context of globalization. A "Why-What-How" for leaders and managers of health care organizations. *Risk Management and Healthcare Policy*, 2, 35-46.
- **Mention d’« articles les plus populaires – 1 an après leur parution » obtenue à deux reprises pour chacun des articles suivants :**
Lapaige, V. (2009). Evidence-based decision-making within the context of globalization. A "Why-What-How" for leaders and managers of health care organizations. *Risk Management and Healthcare Policy*, 2, 35-46.

Lapaige, V. (2010). "Integrated knowledge translation" for globally oriented public health practitioners and scientists: Framing together a sustainable transfrontier knowledge translation vision. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 3, 33-47.
- **Membre représentant de la délégation scientifique accompagnant le Ministre de la Santé et des Services sociaux, Monsieur Yves Bolduc, en Inde (27 janvier 2012 – 4 février 2012) dans le cadre de la Mission Inde-Québec 2012 / Plan Nord**
- **L’un des deux membres représentant de la délégation canadienne au 12th Delhi Sustainable Development Summit "Protecting the Global Commons : 20 Years post Rio" (2 – 4 février 2012, New Delhi, Inde)**

E. Comités de pilotage et groupes de travail

- Membre du Groupe de réflexion en Développement de compétences de l’Institut national de Santé publique du Québec (Développement d’un référentiel de compétences en santé environnementale), (juin 2010-novembre 2011)
- Membre du Groupe de travail international sur *Les changements climatiques, la santé et le développement durable* de l’Union internationale de promotion et d’éducation pour la santé; responsable de la branche francophone (Branche anglophone dénommée : *Climate Justice*), (2011-2012)
- Membre du Groupe de travail sur le développement d’une nouvelle procédure de gestion des risques pour la santé (au Québec), en collaboration avec l’Institut national de santé publique du Québec (2012)
- Membre du jury en 2013, en 2014, en 2017, Conférence de consensus, INAMI (Institut National d’Assurance Maladie-Invalidité), Belgique (novembre 2013 et mai 2014)

F. Associations professionnelles et scientifiques

- Membre du Collège des médecins du Québec (médecine communautaire) (2012)
- Membre de l’Ordre des Médecins de Belgique, Conseil du Brabant d’expression française (1993-actuel); permis actif et permanent de psychiatrie ET de médecine-conseil en santé publique
- Membre du RÉFIPS, Réseau Francophone International pour la Promotion de la Santé (2005-2014)
- Membre du RRSPQ, Réseau de recherche en santé des Populations du Québec (depuis 2007)

- Membre de l'AS PQ, Association pour la santé publique du Québec (depuis 2008)
- Membre de l'ACSP/CPHA, Association canadienne de santé publique / Canadian Public Health Association (depuis 2008)
- Membre de l'APHA, American Public Health Association (depuis 2008)
- Membre du Community-Based Research Caucus & Community-Academics Partnerships, APHA (depuis 2009)
- Membre de l'UIPÉS, Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (depuis 2009)
- Membre du NCCMT, National Collaborating Centre for Methods and Tools (depuis 2010)
- Membre de l'American Economics Interest Group (depuis 2012)
- Membre du ReFERE, Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement (2011-2013)
- Membre du TIGRE, Transfert Intergénérationnel – Groupe de Recherche et Expertise (Axe II : interventions et conseils en gestion des connaissances) (2011-2013)
- Membre du Comité directeur du Consortium InterEst Santé (2012-2013)

Références

Monsieur / Docteur Raynald Pineault (Canada)

Professeur émérite
Université de Montréal
Médecin-conseil
Institut national de santé publique du Québec
Tél. : **+1(514)864-1600, poste 3724**
Courriel : **raynald.pineault@inspq.qc.ca**

Monsieur André-Pierre Contandriopoulos (Canada)

Professeur émérite
Administration de la santé, Faculté de médecine
Université de Montréal

Monsieur / Docteur Eric Leclercq (Belgique)

Maître de stages (médecine)
Tél. : **(+32) 68.28.48.17**

Madame Paule Dutry-Sourdiauourt (Belgique)

Professeure de chimie et de biologie
119, chemin de Chièvres
7860 Lessines
Belgique
Tél. : **(+32) 68.33.85.10**